Co w trawie (projekcie) piszczy...

Gazetka szkolna projektu Erasmus +

GMINA KURÓW

„Beyond the Limits with Learning" „Nauka bez granic"
2020 - 2022

PARTNERZY PROJEKTU

ZESPÓŁ
SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W KUROWIE







Współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+

Erasmus+

eTwinning

REDAKCJA

Redaktor naczelny i koordynator projektu:

Lucyna Próchniak

Członkowie zespołu projektowego:

Alina Panecka, Milena Dębek, Anna Wyskwar, Jolanta Zając, Zofia Kamińska-Dobrzyńska, Sylwester Byzdra



SPIS TREŚCI

1. O PROJEKCIE I SZKOŁACH PARTNERSKICH.....STR 3

ABOUT THE PROJECT AND PARTNER SCHOOLS

2. WSPOMNIENIA Z MOBILNOŚCI.....STR 5

MEMORIES FROM THE MOBILITIES

3. NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W NASZEJ SZKOLE....STR 10

MODERN TECHNOLOGIES IN OUR SCHOOL

4. PRZYKŁADY ZADAŃ PROJEKTOWYCH....STR 13

THE PROJECT TASKS

5. ROZRYWKA....STR 25

LEASURE TIME

O PROJEKCIE I SZKOŁACH PARTNERSKICH

MOBILNOŚCI - krotkoterminowe wymiany uczniów

X 2021,
Turcja-„Efektywne wykorzystanie technologii",



III 2022,
Macedonia Północna: „Pozytywne myślenie",



V 2022,
Chorwacja „Uczymy się od wszystkich"



This project has been funded with the support from the European Commission.

This publication reflects the views only the author and the European Commission cannot be held responsible for any information presented here.

PARTNERZY W PROJEKCIE

Základná škola s materskou školou,
Badín SLOVAKIA

Albay Cafer Tayyar Nuran Oğuz
Ortaokulu Balikesir TURKEY

OOU JOAKIM KRCHOVSKI
Kriva Palanka NORTH MACEDONIA

Osnovna škola "Vladimir Nazor"
Ploče CROATIA

Szkoła Podstawowa w
Kurowie Kurów, POLAND

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

#ERASMUSDAYS

14, 15, 16 października 2021 r.

Erasmus Days jest inicjatywą mającą na celu upowszechnienie rezultatów projektów realizowanych w ramach programu Erasmus+ . Przez 3 dni, 14-16 października 2021 r., na terenie całego świata będą organizowane spotkania, wystawy oraz debaty, w trakcie których będzie można posłuchać (lub samemu opowiedzieć) o efektach projektów Erasmus+.





13.10.2021 w naszej szkole oraz od 14.10.2021 w Bibliotece Gminnej będzie wystawa dotycząca realizacji projektu Erasmus+ "Beyond the limits with learning" Przygotowaliśmy dla Ciebie krótki quiz. Jeśli jesteś ciekawy KLIKNIJ W LINK

https://view.genial.ly/6159dc07cdd8670d75eebe64/interactive-content-erasmus











SŁOWACJA - MEMORY TECHNIQUES AND EARLY SCHOOL LEAVING PREVENTION

















This one was unforgettable for us - just a short visit to a small artsular church in Hronsek, Slovakia. It's all made from wood and there is an old organ. The music teacher from Macedonia simply sat at the organ and started playing Bach♡ It was stunning. The music filled up the space. I'm so happy you all were there, dear Erasmus friends! Love, Luna from Slovakia





Erasmus+

MACEDONIA PÓŁNOCNA - POSITIVE THINKING



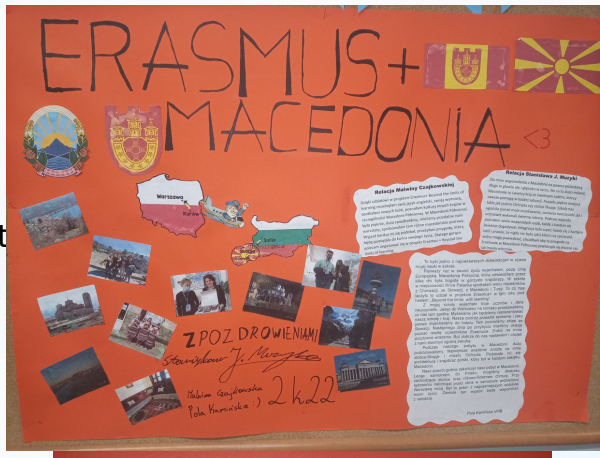
North Macedonia is a beautiful country, great culture and delicious food. Being in North Macedonia, I had the opportunity to see many interesting places worth visiting. One of them was the Ohrid lake, we can see blue water and unique views. These areas are also famous for various historical buildings such as: Tsar Samuel's fortress, the monastery of St. Naum.

Another place worth visiting is Skopje, the capital of North Macedonia. It is the largest city in the country that has something special about it. has many ancient buildings like: The fortress of Skopsko Kale, which was destroyed during a powerful earthquake, but its ruins are open to the public. The Great Stone Bridge that connects the old and new parts of the city. Old bazaars are characteristic of the Balkans because you can buy anything you want there. The famous caravans of North Macedonia are: Kapan Han, Suli An and Kursumli An. We can also visit the Mother Teresa memorial house, see various popular historic churches and mosques.

Now I would like to present a few facts about North Macedonia.

1. North Macedonia is 12 times smaller than Poland
2. compulsory education lasts only 9 years.
3. The national animal of North Macedonia is the lion.
4. Women and men may marry at the age of 16.
5. The townspeople don't use cents. Prices are usually rounded off to pay in full denarii.
6. The main religion in the country is Orthodoxy.
7. Wada is the longest river in North Macedonia. It is 320 km long.

I have very fond memories of my trip to North Macedonia. I would like to visit this country again.



Relacja Stanisława J. Muzyki

Dla mnie wspomnienia z Macedonii na pewno pozostaną długo w głowie ale i głęboko w sercu. No co tu dużo mówić, Macedonia to świetny kraj ze świetnymi ludźmi, którzy zawsze pomogą w każdej sytuacji. Posiada piękne miejsca takie jak jezioro Ochryda czy stolica Skopje. Szkoła nas ugościła ponad moje oczekiwania, zarówno nauczyciele jak i uczniowie wykonali świetną robotę. Podczas wyjazdu poznałem wiele wspaniałych osób, każdy z każdym się świetnie dogadywał. Integracja była super, każdy się z każdym lubił i prawie, że nigdy nie było jakiś kłótni czy sprzeczek. Jedno mogę powiedzieć, chciałbym aby ta przygoda na Erasmusie w Macedonii Północnej powtórzyła się jeszcze raz lub trwała wiecznie.





lub trwała wiecznie.

To było jedno z najciekawszych doświadczeń w czasie mojej nauki w szkole.

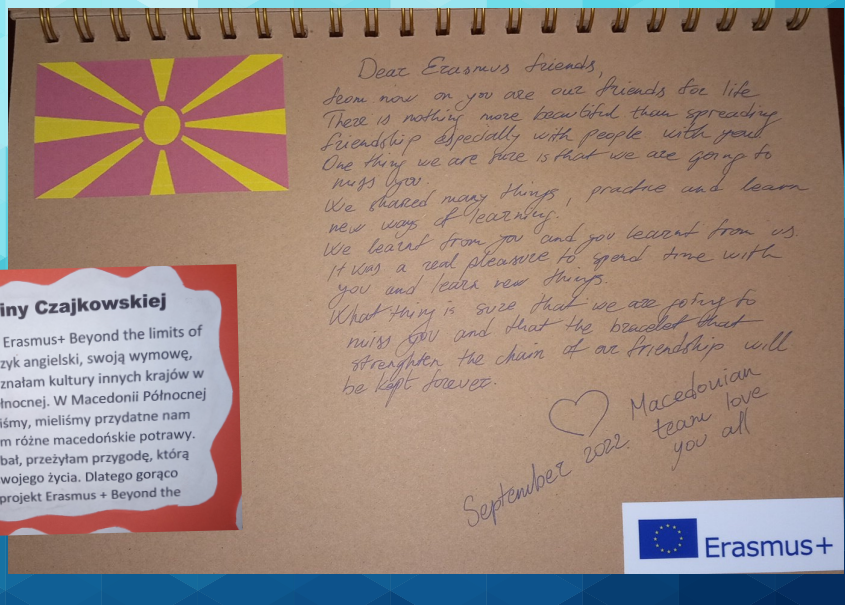
Pierwszy raz w swoim życiu wyjechałam, poza Unię Europejską. Macedonia Północna, którą odwiedziłam przez kilka dni była bogata w górzyste krajobrazy. W szkole w miejscowości Kriva Palanka spotkałam wielu rówieśników z Chorwacji, ze Słowacji, z Macedonii i Turcji. To co nas łączyło to udział w projekcie Erasmus+ w tym roku pod hasłem „Beyond the limits with learning".

Z mojej szkoły wyjechało troje uczniów i dwie nauczycielki. Jadąc do Warszawy na lotnisko przeżywaliśmy co nas tam spotka. Myśleliśmy jak będziemy reprezentować naszą szkołę i kraj. Nasza podróż przeszła sprawnie i jako pierwsi dojechaliśmy do hotelu. Tam poznaliśmy ekipę ze Słowacji. Następnego dnia po przybyciu mieliśmy okazję poznać resztę uczestników Erasmusa. Zrobili na mnie pozytywne wrażenie. Byli dobrze do nas nastawieni i chcieli z nami stworzyć zgraną paczkę.

Podczas naszego pobytu w Macedonii dużo podróżowaliśmy. Największe wrażenie zrobiła na mnie stolica-Skopje i miasto Ochryda. Podobała mi się architektura i krajobraz górski, który był w każdym zakątku Macedonii.

Nasz powrót godnie zakończył nasz pobyt w Macedonii. Lecąc samolotem do Polsku, mogliśmy dostrzec zachodzące słońce oraz różowo-fioletowe chmury. Przy lądowaniu natomiast przez okna w samolocie widzieliśmy Warszawę nocą. Był to jeden z najpiękniejszych widoków moim życiu. Zawsze ten wyjazd będę wspominać z radością.

Pola Kamińska VIIIB



Relacja Malwiny Czajkowskiej

Dzięki udziałowi w projekcie Erasmus+ Beyond the limits of learning rozwinęłam swój język angielski, swoją wymowę, spotkałam nowych ludzi, poznałam kultury innych krajów w szczególności Macedonii Północnej. W Macedonii Północnej było pięknie, dużo zwiedzaliśmy, mieliśmy przydatne nam warsztaty, spróbowałam tam różne macedońskie potrawy. Wyjazd bardzo mi się podobał, przeżyłam przygodę, którą będę pamiętała do końca swojego życia. Dlatego gorąco polecam angażować się w projekt Erasmus + Beyond the limits of learning.

Erasmus+

TURCJA - EFFECTIVE USE OF TECHNOLOGIES



During travelling in Turkey I recommend visiting: cute burgh Ayvalik. It's a place in provinces Balikesir by the the Aegean Sea. The charming town delights with the architecture of old Ottoman houses and old Greek churches transformed into mosques. The city is surrounded by an archipelago of small islands and uninhabited islets, the largest of which is Cunda Island. Cudna is the most beautiful island off the coast of Turkey. The Ayvalik region is the main center of olive oil production.



Next place which I recommend it's a Ephesus. Ephesus is an ancient Greco-Roman city founded around the 9th century B.C. With a very good solution - get out quickly - - it will flow to a good solution to the problem.

The city is located in the western part of Turkey, on the Mediterranean Sea. After Pompeii, Ephesus is one of the best-preserved ancient cities in the world. In 2015, Ephesus was inscribed on the UNESCO World Heritage List. While visiting Ephesus, it is worth seeing the ruins of the Temple of Artemis. It is true that only pieces of two columns are left from the famous monument, but each year thousands of tourists come from all over the world to see the Artemision in Ephesus.

DARIA ZLOT







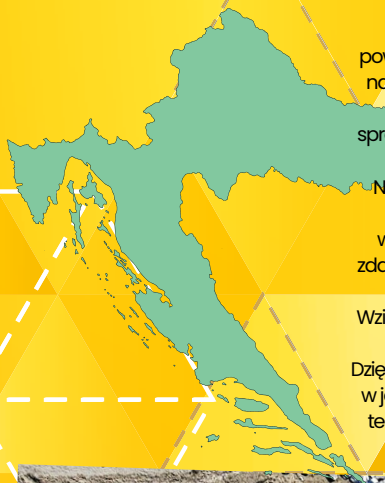






CHORWACJA - LEARNING FROM EVERYONE

Wyjazd do Chorwacji z projektu „Erasmus+" jest dla mnie wielkim osiągnięciem. Jednak, by wziąć w nim udział, musiałam dużo się napracować, ale mimo wszystko było jak najbardziej warto!



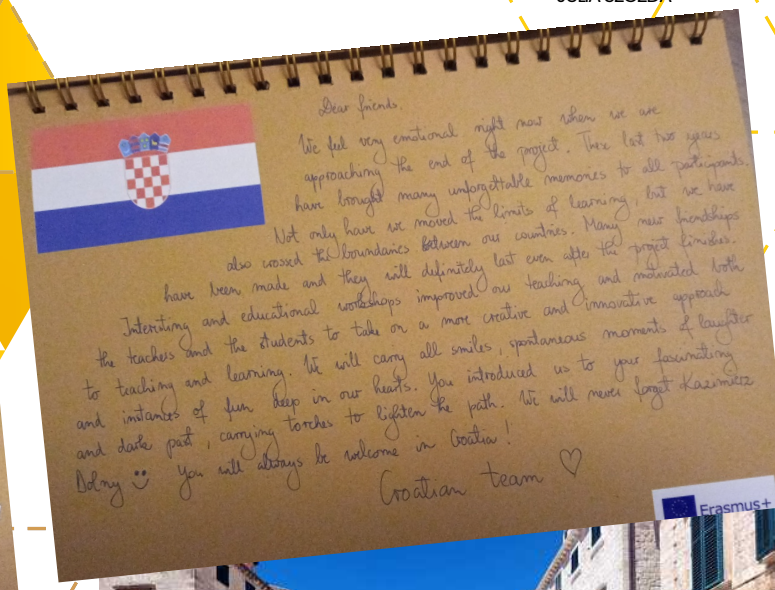
Dzień wjazdu okazał się dla mnie wielkim, wielkim wydarzeniem! Wtedy pierwszy raz leciałam samolotem! Miałam dużo powodów do ekscytacji! Już po przylocie do tego pięknego kraju – jakim jest Chorwacja - zauważyłam, że temperatury brane u nas za upały, są tu codziennością. Po przyjeździe do hotelu (który był bardzo ładny) mieliśmy czas na spacer po miasteczku, w którym mieszkaliśmy. Tamtejsze widoki, jak i w całej Chorwacji, były zniewalające! Po powrocie na kolację mieliśmy okazję spróbować kuchni chorwackiej i posłuchać występów wokalnych lokalnej grupy folklorystycznej. Udało nam się poznać ekipę ze Słowacji, jak i z Macedonii Północnej (z którymi, co ciekawe tańczyliśmy poloneza nad basenem tego samego wieczora). Następnego ranka wyruszyliśmy do „naszej" szkoły w miejscowości Ploče, gdzie zostaliśmy bardzo mile przywitani. Tego dnia poznaliśmy również ekipy z Turcji i Chorwacji. Podczas projektu mieliśmy szansę brać udział w przeróżnych zajęciach i warsztatach, zabawach i przygodach. Mogliśmy również spróbować ośmiornicy, kalmarów i ... żab! (Co nie zmienia faktu, że zdania na temat tych „przysmaków" były podzielone...) Odwiedzaliśmy różne muzea, w których dowiedzieliśmy się o początkach tego kraju. Zwiedziliśmy wielkie miasta, takie jak: Dubrownik i Split.

Wzięcie udziału w projekcie „Erasmus+" było wielką szansą na zdobycie nowych przyjaciół! Sanja, Roko, Jano, Tea – to tylko część osób z Chorwacji, które miałam przyjemność poznać. Polska ekipa była również przecudowna!

Dzięki temu projektowi nawiązałam nowe znajomości, odwiedziłam inny kraj, zdobyłam wiedzę o tym, jak ważna jest komunikacja w języku angielskim i jeszcze więcej - dla mnie ważny jest fakt, że spełniłam swoje marzenie! Czuję się szczęśliwa, będąc częścią tego projektu. Co prawda już koniec tego konkretnego etapu, ale jestem podekscytowana perspektywą działań związanych z programem. I teraz mogę śmiało powiedzieć „Marzenia się spełniają, wystarczy się przyłożyć do ich realizacji".

JULIA SZOZDA

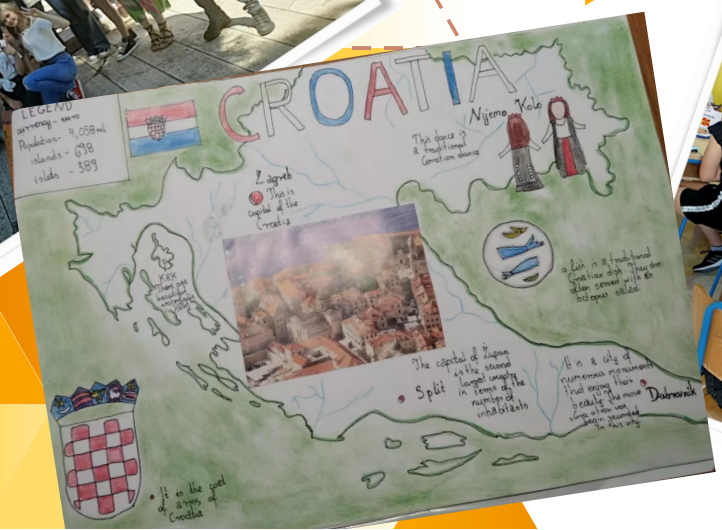














POLSKA- LEARNING IN NATURE

Wszystko, co dobre...

Podsumowaniem dwuletniej pracy w ramach projektu Erasmus+ była ewaluacja, podczas której uczestnicy oceniali podjęte działania, omawiali realizację planu projektu, formułowali wnioski zarówno z wizyty w Polsce, jak i całego projektu.

Uroczyste pożegnanie połączone z wręczeniem certyfikatów dla uczestników i podziękowań dla osób zaangażowanych w realizację projektu Erasmus+ odbyło się podczas piątkowej kolacji, której uczestnikami byli goście z Macedonii Północnej, Chorwacji, Słowacji, Turcji i Polski a także władze Gminy Kurów na czele z Wójtem Arkadiuszem Małeckim.

Na uczestników uroczystości czekało wiele atrakcji, począwszy od degustacji przygotowanych dań, poprzez pokaz produkcji szczypek w wykonaniu Joli i Mariusza Zająców, karaoke, aż po tańce nie tylko narodowe . Kolację uświetniał zespół muzyczny „Coffee cup".

W ten sposób dwuletnia przygoda z Erasmusem dobiegła końca.



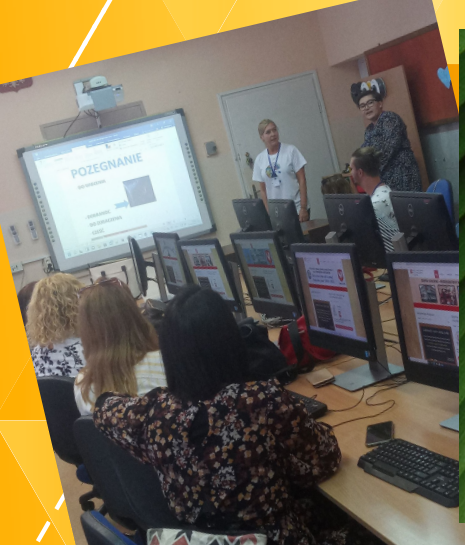














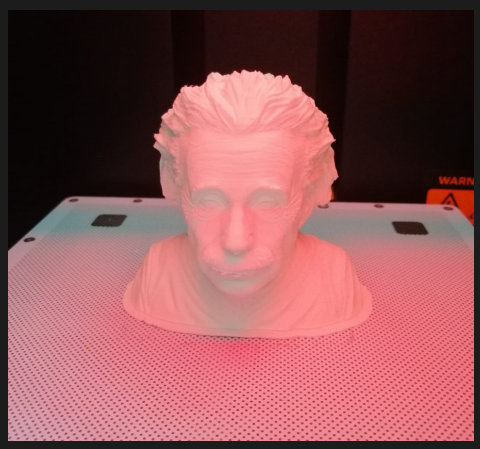


"NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W EDUKACJI"









Trudno dziś sobie wyobrazić współczesne nauczanie bez użytkowania technologii informacyjno-komunikacyjnych właściwie we wszystkich przedmiotach. Wyjazd grupy naszych uczniów i nauczycieli do Turcji miał na celu rozwój kompetencji w tym zakresie. Uczestnicy wyjazdu brali udział w warsztatach z druku 3D (TINKERCAD) i wirtualnej rzeczywistości (Corinth3D), oraz w warsztatach robotycznych (roboty mBot). Było to inspiracją do wprowadzenia w naszej szkole elementów robotyki w oparciu o roboty mBot oraz środowiska TINKERCAD do modelowania 3D.Szkoła zakupiła roboty mBot oraz oprogramowanie Corinth 3D w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Wprowadzone technologie poprzez wizualizację pozwolą na lepszą efektywność uczenia się oraz rozwój kompetencji niezbędnych w życiu codziennym.

SYLWESTER BYZDRA

It is difficult today to imagine modern teaching without the use of information and communication technologies in all subjects. The trip of a group of our students and teachers to Turkey was aimed at developing competences in this area. Participants of the trip took part in workshops on 3D printing This was an inspiration to introduce robotics elements based on mBot robots and TINKERCAD environments for 3D modeling in our school. The school purchased mBot robots and Corinth 3D software as part of the Laboratories of the Future program. The introduced technologies through visualization will allow for better learning efficiency and development of competences necessary in everyday life.

These are some sample products of 3D printer made in our school.





TAJEMNICZE WZORKI CZYLI...

PLICKERS

Aplikacja, dzięki której możemy przeprowadzić szybką sondę w klasie lub mały test. Sprawdzi się w wielu szkolnych sytuacjach.. Nie oczekujmy od niej zbyt wiele, gdyż posiada jedynie najprostsze funkcje. Ma jednak jedną ogromną zaletę, do jej wykorzystania nasi uczniowie nie potrzebują żadnych urządzeń elektronicznych. Wystarczy smartfon lub tablet z dostępem do internetu dla nauczyciela i wydrukowane specjalne kody kreskowe dla uczniów. Taki zestaw z powodzeniem możemy wykorzystać wychodząc ze szkolnych ławek i udając się na zajęcia w terenie
Po zalogowaniu na stronie tworzymy klasy oraz przygotowujemy zadania











Kiedy już mamy gotowe pytania dla uczniów, uruchamiamy aplikację Plickers w smartfonie lub na tablecie, wybieramy odpowiednią klasę oraz sposób wyświetlania wyników.. Przełączenia dokonujemy poprzez kliknięcie w obszar wykresu albo kart. Kiedy zadamy pytanie, uczniowie wybierają jedną prawidłową odpowiedź i ustawiają swoją kartę z kodem tak, aby wybrana litera A,B,C lub D znajdowała się na górze.
Nauczyciel w aplikacji na smartfonie lub w tablecie wybiera opcję „scan" i rejestruje odpowiedzi uczniów. Na monitorze urządzenia nauczyciela pokazuje się liczba zeskanowanych odpowiedzi.
Aplikację często wykorzystuję na lekcji matematyki oraz na zajęciach z wychowawcą.
Wykorzystana była również podczas podsumowania mobilności w Polsce.

ALINA PANECKA

MATEMATYKA JEST WSZĘDZIE

Maths is everywhere

„MATEMATYKA, JAK WIESZ JEST WSZĘDZIE:
W DOMU, NA ULICY, W URZĘDZIE,
W SKLEPIE, W PRALNI I W LESIE, I W KALENDARZU,
GDY MÓWIMY „JUŻ ZACZYNA SIĘ JESIEŃ”
W NUMERACH AUTOBUSÓW, W GODZINACH NA ZEGARZE,
W DAWNYCH I NOWYCH WIEKACH I W CENACH NA BAZARZE.
W TWOIM WZROŚCIE I WADZE, W WIELKOŚCI SŁONIA I MRÓWKI,
W DŁUGOŚCI RZEKI I DROGI DO SZKOŁY ORAZ WARTOŚCI ZŁOTÓWKI...”

Myślę, że nie tylko moi uczniowie funkcjonują jak przyrośnięci do ławek. Najchętniej by ich nie opuszczali, wzbraniają się przez wszelką aktywnością – oczywiście poza stałą grupą zapaleńców, którzy wręcz przepychają się, by móc wykonać kolejne zadanie na wirtualnej tablicy. Pod koniec roku szkolnego lekcje matematyki spędziliśmy więc na świeżym powietrzu. Wystarczyło się tylko dobrze rozejrzeć! Dzięki projektowi „Matematyka jest wszędzie” uczniowie przekonali się, że “królową nauk” mogą spotkać na każdym kroku. W najbliższym otoczeniu szkoły szukaliśmy więc wszystkiego, co kojarzy nam się w jakikolwiek sposób z matematyką.

Uczniowie sfotografowali przedmioty, które:

- miały kształt różnych figur geometrycznych
- posiadały oś lub osie symetrii
- zawierały odcinki równoległe lub prostopadłe
- zawierały kąty
- przedstawiały liczebność jakiegoś zbioru
- znaki rzymskie

Nikt się nie poddał, nikt nie zrezygnował, nikt się nawet nie zniechęcił. Z radością obserwowałam ich w tym matematycznym zamieszaniu, kiedy przemieszczali się po boisku, otoczeniu szkoły w poszukiwaniu matematyki. Uśmiechy na ich twarzach i pozytywne komentarze na koniec – to coś – co mnie bardzo ucieszyło. W klasie uczniowie obrobili swoje zdjęcia i przesłali mi na Teams.

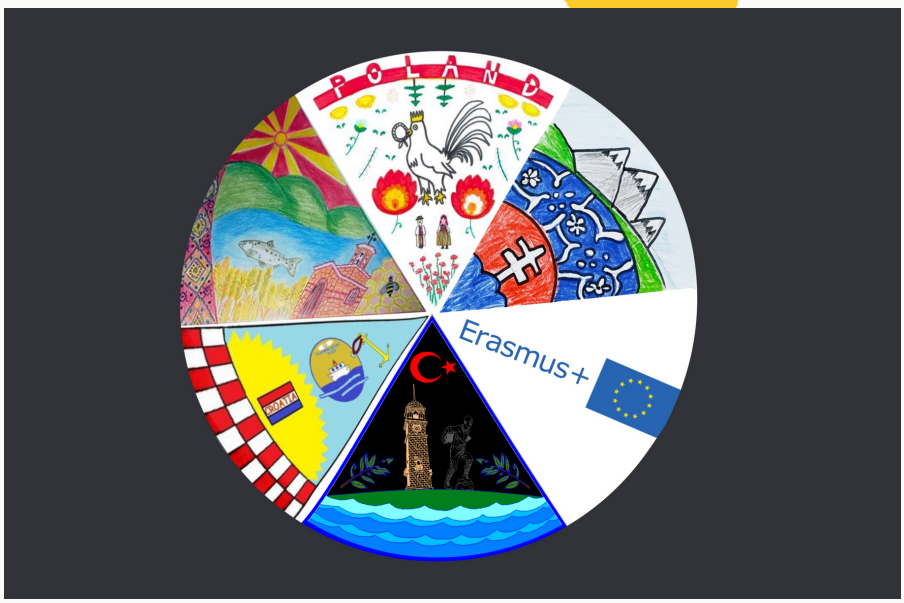
Niektóre zamieszczone są na padlecie.

ALINA PANECKA

Link tutaj: https://padlet.com/alinapanecka10/krxxjh0kd7kbhkdi

Plebiscyt na logo projektu „Erasmus +”





Pierwszym zadaniem projektowym było opracowanie logo projektu. Sytuacja zewnętrzna-nauczanie zdalne, nie przeszkodziła uczniom w realizacji zadania. Wszystkie szkoły partnerskie przygotowały jeden kawałek pizzy, a więc, kawałek z Polski, kawałek ze Słowacji, kawałek z Chorwacji, kawałek z Turcji i kawałek z Północnej Macedonii. Każda ze szkół wybrała jedną z kilku propozycji do „wspólnej pizzy-projektu”, które wykonali chętni uczniowie.

Od 29 października 2020 r. wszyscy zainteresowani mogli oddać swój głos na logo projektu „Erasmus +” za pomocą „forms office” na kanale ogólnym zespołu projektowego lub na stronie FB świetlicy.

Wpłynęło 9 prac, wszystkie oryginalne, zawierające koloryt lokalny. Łącznie oddano 37 głosów, a laureatką konkursu, z wynikiem 8 głosów, została uczennica kl. 8a Oliwia Chaba







„Motywacja" - Students help students

W okresie zimowym pomagałam mojej siostrze Weronice w nauce języka angielskiego. Kiedy zbliżał się sprawdzian Weronika poprosiła mnie o pomoc, ponieważ nowo poznany czas- „Past Perfect"oraz słówka dotyczące rodziny sprawiały jej ogromną trudność. Test miał być z całego działu, w którym powtarzała wyżej wymienioną gramatykę i słownictwo. Sprawiało to jej ogromny kłopot, ponieważ ten czas bardzo mylił się z Past Simple. Często ludzie nie wiedzą, który czas jest odpowiedni w wymowie i jak je rozróżnić np. czasowniki w Past Perfect, mają końcówkę -ed albo 3 formę co odróżnia go od czasu Past Simple, gdzie występuje 2 forma. Jednak ciężko jest je zapamiętać i wyuczyć się ich na pamięć.

Dlatego zaproponowałam jej, abyśmy spotykały się dwa razy w tygodniu u mnie w domu. Przez następne kilka tygodni Weronika przyjeżdżała do mnie, abym mogła w spokoju i ciszy wszystko jej wytłumaczyć. Zaczęłyśmy od gramatyki, która sprawiła jej największy problem. Na początku przedstawiłam jej konstrukcję oraz zasady stosowania. Kiedy rozpisałam słówka, po których używamy tego czasu oraz przedstawiłam kilka przykładowych zdarzeń, Weronika w końcu zrozumiała ten czas. Kiedy przyszła pora na słownictwo zrobiłam fiszki, dzięki którym moja siostra chętniej poznawała nowe słownictwo. W tym tygodniu pisała owy test. Weronika była bardzo zestresowana, ale udało jej się go napisać na piątkę. Jestem z niej bardzo dumna! Cieszyłam się jej szczęściem!

Pomoc Weronice nauczyła mnie pokory oraz pomogła mi w zrozumieniu jak ciężko musi być innym w nauce różnych skomplikowanych rzeczy, których nauka mi przychodzi z łatwością. Teraz już wiem, że mogę pomagać osobom za pomocą ciekawych i łatwych sposobów, aby lepiej i skuteczniej się im uczyło a ja w ten sposób również utrwalam sobie to co już umiem.

MARTA CIUPA

During the winter I helped my sister Veronica lerning english. When the test was approaching Veronica asked me for help, because newly met(learned) Past Perfect and words about family caused her big difficulties.The test was supposed to be from the entire unit, in which she repeated the above-mentioned grammar and vocabulary. This caused her a huge trouble, because this time was very much mistaken with Past Simple. People often don't know which tense is appropiate in pronunciation and how to distinguish them. However, it is hard to remember and learn them by heart.

That's why I suggested to her that we colud meet twice a week at my house. For the next few weeks, Veronica was coming to me so I could explain her everything in peace and quiet. We started with the grammar that made her the biggest problem. At the beginning I presented construction and the rules of using this time. When I wrote down the words characteristic to this time and presented some examples of events, Veronica finally understood this.When it came time for vocabulary, I made flashcards, thanks to which my sister was more willing to learn new vocabulary. The last week she wrote this test. Veronica was very stressed, but she managed to pass it. I'm very proud of her! I enjoyed her happiness!

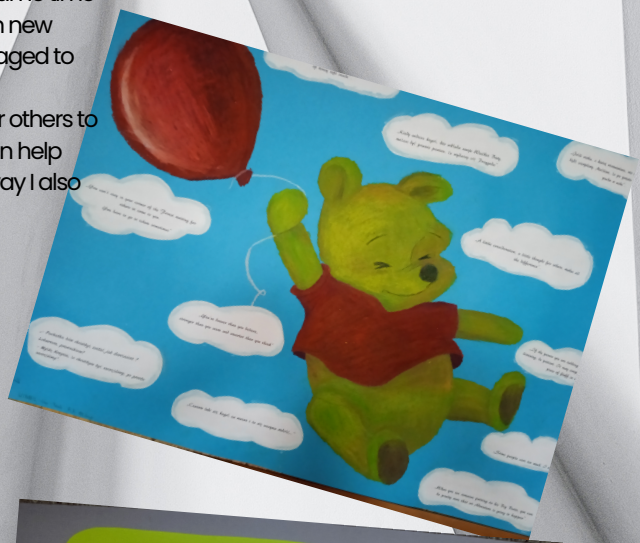
Helping Veronica taught me humility and helped me understand how hard it must be for others to learn various complicated things that come easily to me to learn. Now I know that I can help people with interesting and easy ways to learn better and more effectively, and in this way I also consolidate what I have already known.

As a student with higher grades, I love helping other, weaker students learn. I like to support others in learning, but despite everything, I do not help anyone by force. When I see someone needing homework help, or having difficulty understanding a material, I almost always "extend a helping hand", or simply offer help on a topic or chapter.

I can give an example here the situation from the last days, that when my classmates did not know how to do math homework, I immediately went and explained them to them, thanks to which they were not unprepared for the lesson. Also, when my friend did not fully understand a few times and words from English, I explained to him in a simple way so that everyone would understand and thus receive a positive grade.

Helping others taught me that not everyone is good at everything. Everyone has weaknesses that they should oppose, but others should help, as it is not always possible to cope on your own. Helping others gave me trust in other people, how other people gained trust and empowerment in me. I believe that everyone is good in their field and you shouldn't be prevented from doing what they love. This can be summed up with this quote "Alone strong, but stronger in the group".

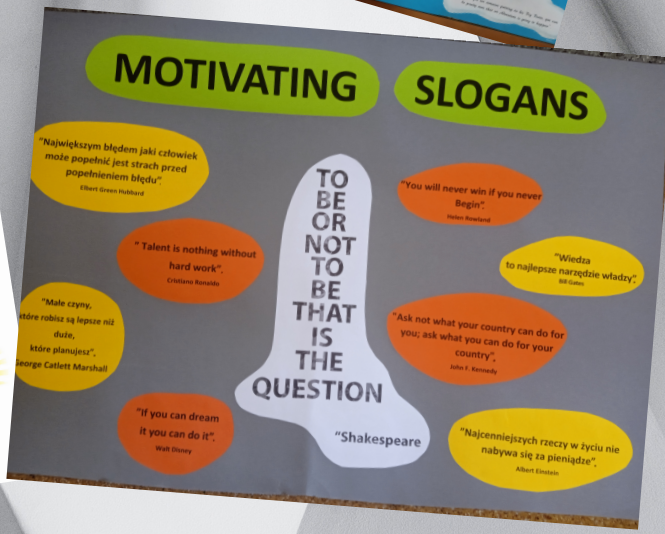
STANISŁAW MUZYKA



Motivational quotes







„Uczymy się od wszystkich”

Ostatnio przeprowadziłam krótki wywiad z moim tatą na temat podróż po całym świecie. Zapytałam o to tatę, ponieważ wiem, ze jest on miłośnikiem wycieczek. Dlatego zaraz po skończonym obiedzie usiedliśmy przy stole, po czym zaczęłam zadawać swoje wcześniej przygotowanie pytania. Pierwszym z nich było „Jakie kraje podobają ci się najbardziej?”. Mój tatanawet nie zastanawiając się odpowiedział:
- Ciepłe
- Dlaczego? - zapytałam bardzo szybko, oczekując na odpowiedz.
- Jest o wiele więcej możliwości, można kąpać się w morzu, chodzić na kolacje o restauracji gdzie można posłuchać tradycyjnej muzyki z danego kraju.

Jego odpowiedz była szybka i prosta. Jednak postanowiłam zadać mu trochę cięższe pytanie „Dlaczego warto w ogóle podróżować?”. Pytanie na ogół wydawało się proste, ponieważ jest na to setki odpowiedzi jednak uargumentowanie tego było dosyć ciężkie i zajęło to trochę czasu mojemu tacie. Po mimo tegopowiedział:
- Moim zdaniem przede wszystkim podróżuje się po to aby poznać panującą tam kulturę, nowe obyczaje. Jest to coś innego niż u Nas. Każdy region ma inna tradycję, z którą warto się zapoznać np. poprzez słuchanie tradycyjnej muzyki lub jedzenie tradycyjnego dania. Poza tym wiele krajów ma swoja własną interesującą historię. Historię przodków, miasta, różnych ciekawych zabytków.

W tej chwili moja mama przerwała tacie i zaczęła opowiadać dlaczego według niej warto jest wyjeżdżać i zwiedzać różne kraje.
- Według mnie w twoim wieku jest to potrzebne do szkolenia swoich umiejętności zwłaszcza języka angielskiego. Jest to bardzo pomocna wiedza, która może ci się przydać w przyszłości, aby móc komunikować się z ludźmi pochodzącymi z innych krajów. Jeśli będziesz potrafiła porozumiewać się z innymi, nawiążesz nowe znajomości. Będziesz mogła poznawać nowe osoby w różnych zakątkach świata jeśli oczywiście będzie to kraj anglojęzyczny- W tym momencie moja mama parsknęła śmiechem, kończąc swoją wypowiedź.

Niestety musieliśmy przerwać nasz wywiad, ponieważ miałam właśnie jechać na zajęcia plastyczne. Mimo to już wiem, że warto podróżować po świecie i poznawać nowe rzecz panujące w danym kraju, których nie możemy doświadczyć tutaj- w Polsce.

MARTA CIUPA



„We learn from everyone”

Recently I have had a short interview with my dad about travelling around the world. I asked my father about it because I know he is fond od travelling. So yesterday, right after dinner, we sat down at the table, and then I started questioning him which I had prepared earlier. The first question was: "What countries do you like the most?" My dad, without even thinking, replied:
- Warm
- Why? - I asked very quickly, waiting for an answer.
- There are much more possibilities because there are much more sunny days. You can bath in the sea, go to the restaurant where you can listen traditional music and tasting traditional meals.

His answer was very quick and simple. However, I decided to ask him a little more complicated question: "Why is it worth traveling at all?" The question generally seemed simple, because there are hundreds of answers to it, but it took a little time to my father to answer it. finally he said:
- In my opinion, you travel because you want to know the new culture, new customs and habits. This is something different than in our country . Each region has a different, its own tradition, which is worth getting acquainted with, for example, by listening traditional music or eating a traditional melas. Besides, many countries have their own interesting history. The history of ancestors, the city, various interesting sights worth seeing.

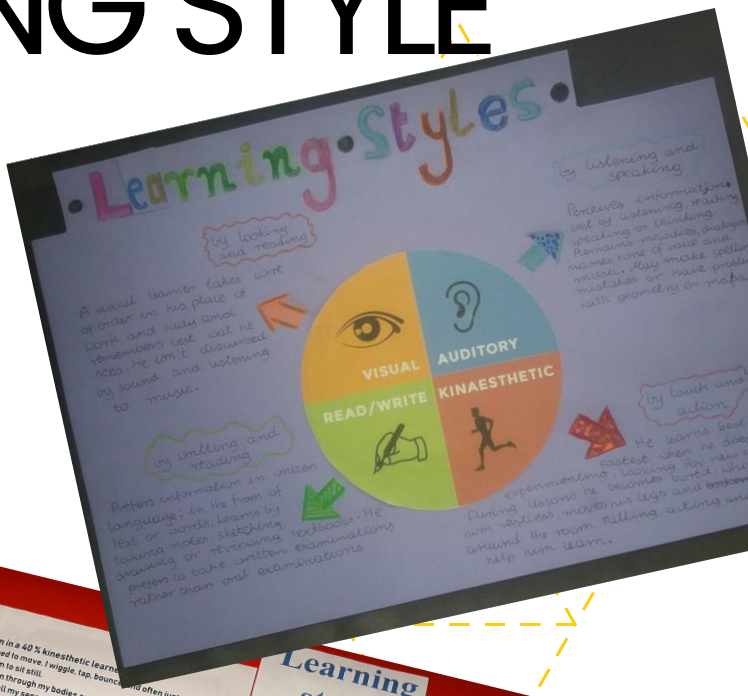
At that moment, my mom interrupted my dad and began to tell me why she thought it was worth going and visiting different countries.
- In my opinion, for you travelling is the best way to train your language skills I mean practise your English. This is a very helpful knowledge that may be useful in the future to be able to communicate with people from other countries. If you can communicate with others, you will make new friends. You will be able to meet new people in different parts of the world if, of course, it is an English-speaking country.-At that moment, my mother snorted with laughter, ending her speech.

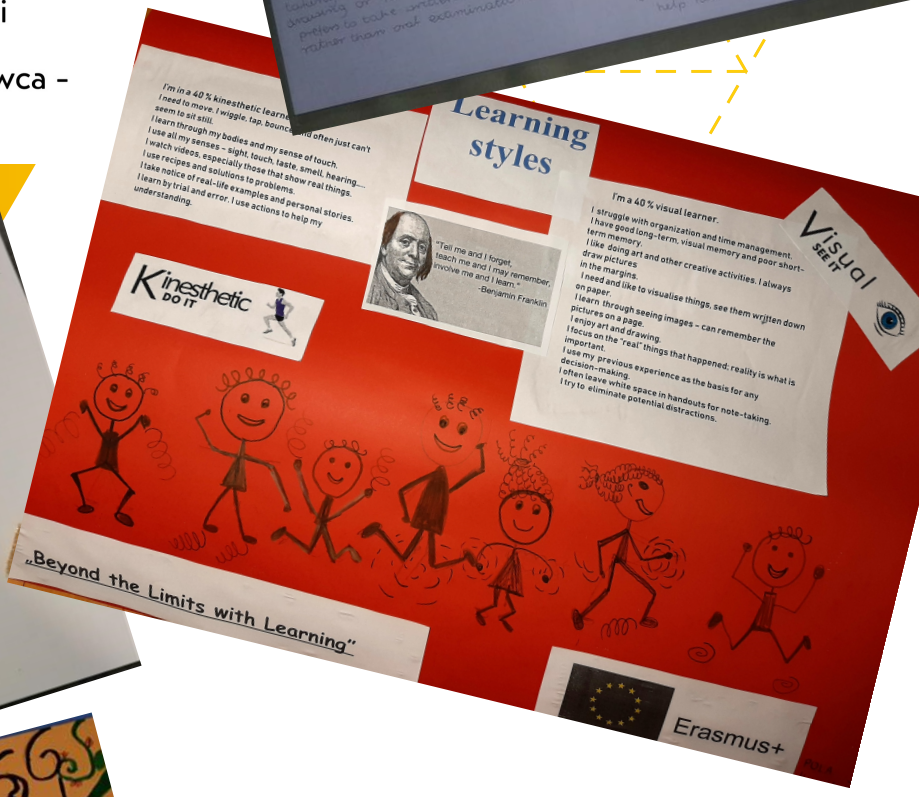
Unfortunately, we had to interrupt our interview because I was about to go to an art class. Despite this, I have already known that travelling around the world makes our life more interesting, we can get to know about things which we can not experience here – in Poland.

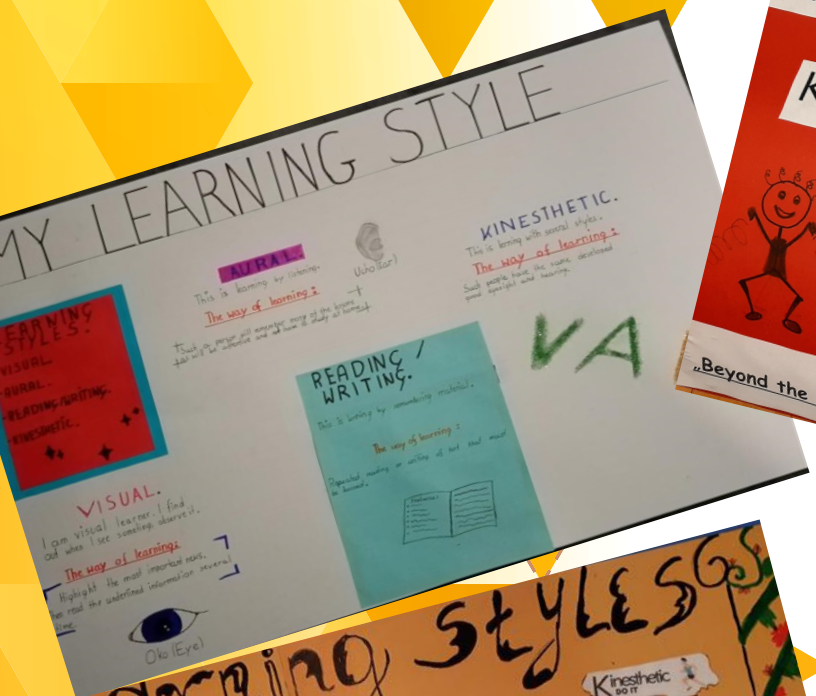


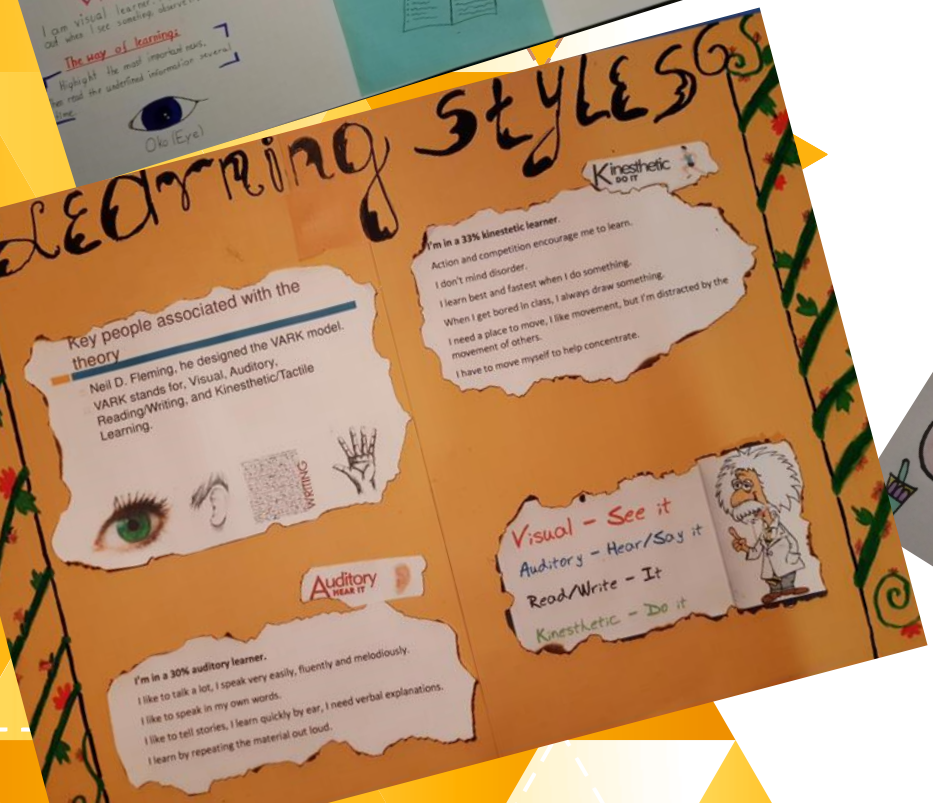
MY LEARNING STYLE

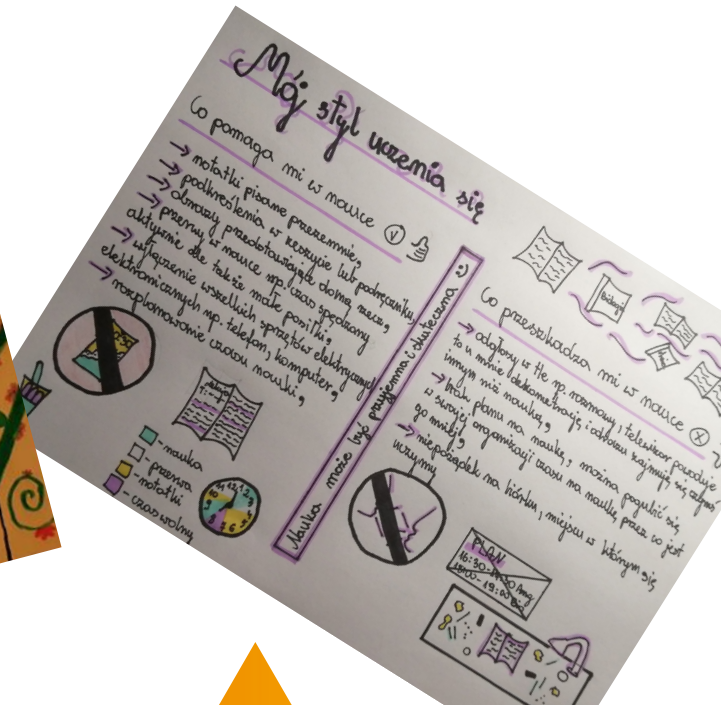
Aby uczyć się efektywnie, warto zadbać o dobrą atmosferę.
Aby ją stworzyć, dobrze jest wykorzystać wiedzę o preferencjach zmysłowych.
I tak kinestetyka w dobry nastrój wprowadzi poprzedzająca naukę aktywność fizyczna, słuchowca - posłuchanie muzyki, a wzrokowca - uporządkowane biurko.









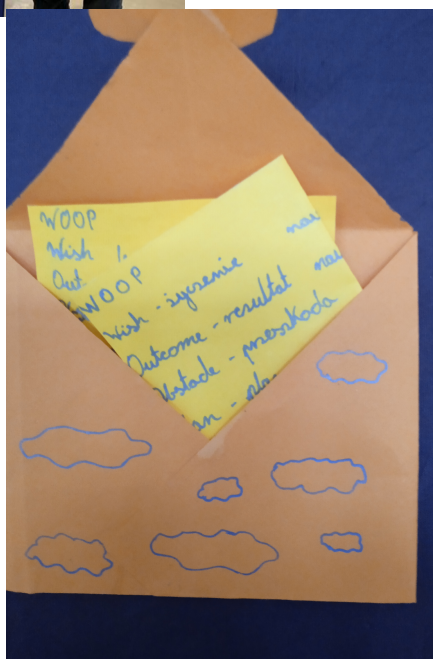


WOOP

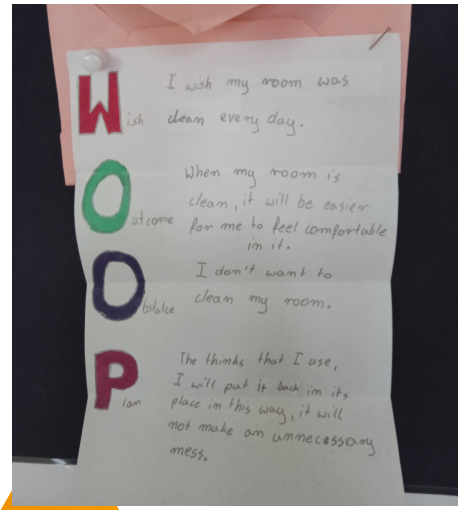




The basis for students from grade 7c to create their WOOP cards was the story of Manolin and Santiago from the book "The Old Man and the Sea" by E. Hemingway. Both characters had goals to achieve. Students followed their stories, analyzed the causes and effects of the situations in which these two found themselves at a particular moment. The key lesson was one in which the question of purpose in life: long- and short-term was analyzed. From the stories of struggling with fate, the students went to "their own backyard". There was a discussion about achievements, dreams and wishes, and how to make them come true. The ideas varied, but the students did not fail to take advantage of the video on YouTube "The WOOP exercise". This is how the idea was born to materialize their wishes, goals and dreams on paper. Then their implementation will become more possible. The students prepared their cards-letters, put them in envelopes, and then to a box placed in a special place in the classroom. After 3 weeks, some students checked how many goals they had achieved. The situation is developmental as some associate achieving goals with the end of the school year. Those who chose the shorter deadline has already reported their efforts to achieve the goal. The task continued.







AKROSTYCHY – JAK POMÓC SOBIE UCZYĆ SIĘ !

KODOWANIE INFORMACJI – AKROSTYCHY –

bardzo prosty sposób mnemotechniczny ułatwiający zapamiętanie jakiejś informacji

Na przykład do zapamiętania skali wielokrotności matematycznych:

Kilo-, hekto-, **d**eka-, -**m**etr, **d**ecy-, **c**enty-, **m**ili-,

Układamy proste i śmieszne zdanie:

Kiepski **h**umor **d**zisiaj **m**ają **d**zieci **c**ioci **M**adzi.

W tym zdaniu pierwsza litera każdego wyrazu zaczyna się na literę wielokrotności matematycznych, które kolejno musimy zapamiętać.

Z pierwszych liter wyrazów utwórz ciąg np. zdanie l
wyraz, dla Ciebie logiczny, np.

kolory tęczy: Czemu Patrzysz Żaba Zielona Na
Głupiego Fanfarona

rodzaje przypadków: Mały Domek Czerwonych Biedro
Nadepnął Małżonek Wawrzonek

Ćwiczenie

Utwórz ciągi dla planet Układu Słonecznego, f
mejazy, rzymskich cyfr, nazw stron świ
w języku angielskim, itp...



Pomysł na zapamiętanie kolejności planet:

Moja	Merkury		Mają	Merkury
wiecznie	Wenus		wolę	Wenus
zapracowana	Ziemia		znaj	Ziemia
mama	Mars	lub	metole	Mars
jutro	Jowisz		jak	Jowisz
sama	Saturn		się	Saturn
usmaży	Uran		uporę	Uran
nam	Neptun		nie	Neptun
placki	Pluton		pozwolę	Pluton

Historia

Zapamiętanie roku, w którym Krzysztof Kolumb odkrył Amerykę ułatwia prosta rymowanka:

Jeden, cztery, dziewięć, dwa,
- Kolumb Amerykę zna.

Data założenia Rzymu - 753 r. p.n.e.

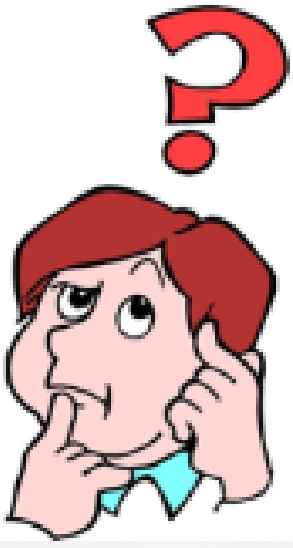
Na siedmiu wzgórzach piętrzy się Rzym.

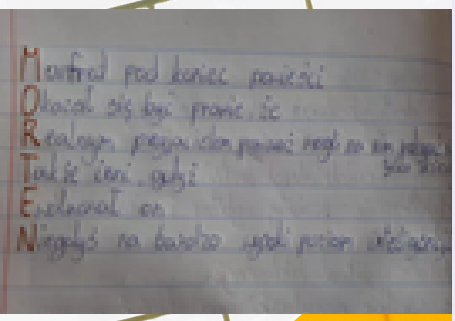
7	5	3

A datę chrztu Polski i koronacji Bolesława Chrobrego można zapamiętać tak:

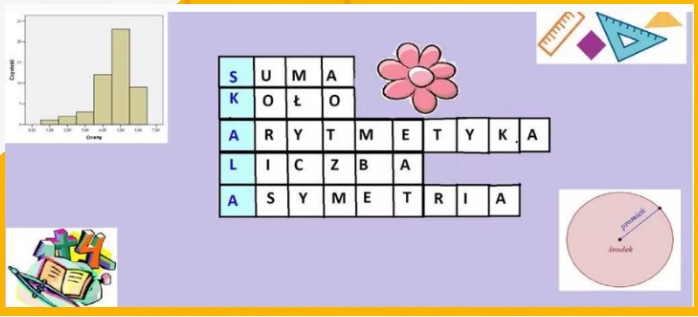
Dziewięć sześć sześć (966) –
Mieszko przyjmuje chrzest.

Tysiąc dwadzieścia pięć –
Bolesław królem jest.









SPRAWNE CZYTANIE KROK PO KROKU

Czytanie ze zrozumieniem, szybkie czytanie, koncentracja, pamięć, podniesienie poziomu zrozumienia czytanego tekstu.



WARUNKI OSIĄGNIĘCIA SUKCESU W CZYTANIU:

- Systematyczna praca
- Motywacja (dlaczego?)
- Wiara w sukces
- Zerwanie ze starymi nawykami
- Innowacyjne spojrzenie
- Wytrwałość

CO ROBIĆ?

przygotuj stoper
wydrukuj / przeczytaj tekst z następnej strony
włącz stoper i zacznij czytać
po przeczytaniu, wyłącz stoper
zapisz czas czytania
odpowiedz na pytania nie zaglądając do tekstu
sprawdź poprawność odpowiedzi
oblicz tempo czytania według wzoru
oblicz stopień zrozumienia czytanego tekstu
oblicz efektywność czytania
zapisz wyniki
Tekst przeczytaj pięciokrotnie w dowolnym odstępie czasowym (np. co drugi dzień).



TECHNIKI (WSKAZÓWKI DLA ZAINTERESOWANYCH)



Kolej transsyberyjska Słynna Kolej Transsyberyjska, prowadząca z Moskwy do Władywostoku, ma około 9 500 kilometrów długości. Przejazd z Europy do Azji przez bezkresne obszary tajgi, stepu i pustyni, to niezapomniane przeżycie. Tylko 19% trasy przebiega na kontynencie Europejskim. Od kilku lat kolej w całości zasilana jest elektrycznie.
W ciągu tygodnia pociąg przemierza drogę z Moskwy do Władywostoku. Konno podróż ta trwałaby 3 miesiące. Kolej przebiega przez osiem stref czasowych.
Głównym powodem udania się w taką podróż jest po prostu fakt, że ta najdłuższa na świecie trasa biegnie przez jedne z ostatnich wielkich dziewiczych terenów na naszym globie.
Budowę kolei rozpoczęto w 1891 roku na polecenie cara Aleksandra III. Prace zaczęły się jednocześnie na dwóch krańcach trasy: w Moskwie i we Władywostoku.
Przy budowie pracowało ponad 90 tysięcy robotników, często byli to więźniowie i zesłańcy zmuszani do niewolniczej pracy w bardzo ciężkich warunkach.
Jednym z największych wyzwań dla budowniczych było Jezioro Bajkał. Skalisty brzeg był wielką przeszkodą w budowie nitki kolei wzdłuż brzegu.
Wagony i ludzie byli przewożeni na drugą stronę promami. Zostały one zamówione i wykonane w angielskiej stoczni. Prom „Bajkał" przewoził 200 pasażerów, 25 wagonów kolejowych i 750 ton ładunku, drugi – „Angara" był mniejszy. Ten sposób pokonania jeziora okazał się dość uciążliwy i powolny, szczególnie w okresie zimowym. Dlatego później poprowadzona tory wzdłuż południowo-zachodniego brzegu jeziora. Z powodu skalistego podłoża zużywano tam tonę materiałów wybuchowych na jeden kilometr wybudowanych torów. Budowa kolei została ukończona w 1916 roku. Kolej Transsyberyjska została wybudowana, by można było eksportować bogactwa naturalne Syberii: złoto, diamenty, metale szlachetne. Trasa kolei przebiegała przez prawie bezludne tereny, gdzie gęstość zaludnienia na 1km^2 wynosiła 1 osobę. Koleją wywożono na zesłania przeciwników cara, a potem wrogów komunizmu. Innym celem budowy tego odcinka była integracja wschodnich terenów Rosji z jej centrum. Kolej transsyberyjska jest najdłuższym na świecie ciągłym połączeniem kolejowym. Wybudowanie kolei to olbrzymie osiągnięcie. Trasa ta w znacznej mierze przebiega przez rejon wiecznej zmarzliny oraz przez strefy klimatyczne, w których przez osiem miesięcy w roku nie można było prowadzić żadnych prac budowlanych. Trasa kolej transsyberyjskiej to jeden z najintensywniej uczęszczanych szlaków transportowych na świecie. W zachodniej Syberii pociągi jadą nierzadko w odstępach trzyminutowych. Pociągi pasażerskie kursują codziennie przez okrągły rok. W dni nieparzyste wyrusza w całą trasę do Władywostoku. Po opuszczeniu Moskwy, pociąg przemierza przez gęsto zaludnione regiony. Ponad dobę trwa pokonanie trasy długości 1 777 kilometrów z Moskwy do Uralu. Miejsce, gdzie kończy się Europa i zaczyna Azja oznaczone jest obeliskiem. Dalej jest już Syberia. Pierwszą azjatycką stacją na trasie jest Jekatierinburg. W 1918 roku w tym właśnie mieście dokonano egzekucji rodziny carskiej.
Zachodnia Syberia jest płaska, bagnista i niemal pozbawiona roślinności. Szlak wkrótce wspina się na Wyżynę Środkowosyberyjską i zagłębia w rozległe lasy tajgi. W lasach tych rośnie wiele gatunków drzew iglastych, a we wschodniej części przeważają modrzewie i liściaste brzozy. Na nieurodzajnej i przesiąkniętej wodą glebie, drzewa walczą o przetrwanie. Cztery dni po opuszczeniu Moskwy, pociąg dociera do Irkucka – „Perły Syberii". Miasto to leży w pobliżu brzegów najgłębszego słodkowodnego jeziora na świecie, słynącego z krystalicznie błękitnej wody. Bajkał otoczony jest ze wszystkich stron górami. Okolice jeziora uważane są za jedno z najpiękniejszych miejsc na ziemi.
Wpływa do niego ponad 300 rzek, a wypływa rzeka Angara. Jezioro Bajkał znane jest z niepowtarzalnej flory i fauny, które były od lat przedmiotem badań naukowych.
Nad Bajkałem żyją gatunki zwierząt i roślin, niespotykane nigdzie indziej na całym świecie. Po minięciu Bajkału kolej wjeżdża do doliny Amuru. Za wybudowanie mostu na rzece Amur, inżynier Leonid Proskurjakow dostał złoty medal na światowej wystawie w Paryżu. W dolinie Amuru żyją ostatnie na świecie tygrysy syberyjskie. Przed surową pogodą chroni je długie, gęste futro i warstwa tłuszczu. Pozostało ich jeszcze prawdopodobnie około dwustu. Podróż kończy się we Władywostoku. Miasto przez długi okres było zamknięte dla ludzi z Zachodu ze względu na swoje położenie strategiczne. Lodołamacze nieustępliwie walczą z przeciwnościami natury, zapewniając żeglowność w tutejszym porcie przez całą zimę. Warunki w pociągu nie są luksusowe – małe przedziały z czterema łóżkami, podstawowe wyżywienie bez alkoholu. Jedynie dymiący samowar na końcu każdego wagonu zapewnia nieprzerwaną dostawę gorącej wody na kawę lub herbatę. Największym problemem podczas podróży jest mycie. Tylko nieliczni podróżni wybierają droższe wagony . W czasie podróży nie musimy martwić się o żywność. Na stacjach kwitnie „handel". Perony obfitują w prowizoryczne stragany, gdzie można kupić podstawowe produkty, a nawet ciepły obiad. Kolej transsyberyjska ma duże znaczenie ekonomiczne oraz strategiczne. Prawdopodobnie, gdyby nie wybudowano tej kolei, Rosji nie udałoby się utrzymać w swoich granicach regionów Dalekiego Wschodu. Nie jest to tylko pociąg kursujący na trasie Moskwa – Władywostok, ale jest to magistrala łącząca morskie porty europejskie z portami Oceanu Spokojnego. Pomimo upływu lat, kolej nadal dostarcza niezwykłych wrażeń.
Podróż ta jest niezapomnianym wspomnieniem. czas ..... = ... Sek.

Pytania do testu 1:
1. Ile kilometrów długości ma kolej transsyberyjska?
a) 19 500 km b) 9 500 km c) 10 000 km d) 8 500 km
2. Ile dni trwa podróż koleją? a) siedem b) dziesięć c) dwanaście d) cztery
3. Kto zlecił budowę kolei? a) car Piotr Wielki b) car Aleksander II c) car Aleksander III d) car Mikołaj
4. Wymień dwa powody podjęcia decyzji o wybudowaniu kolei transsyberyjskiej.
5. Które z wymienionych w tekście bogactw naturalnych nie były eksportowane z Syberii? a) złoto b) srebro c) diamenty d) metale szlachetne
6. Przez ile miesięcy w roku nie można było prowadzić prac budowlanych w tej strefie klimatycznej? a) sześć b) dziesięć c) osiem d) cztery
7. „Perłą Syberii" nazywa się Jezioro Bajkał. prawda / fałsz
8. Która rzeka wypływa z Bajkału? a) Angara b) Amur c) Lena d) żadna z wymienionych
9. Ile tygrysów syberyjskich żyje jeszcze prawdopodobnie w dolinie Amuru? a) około 50 b) około 150 c) około 200 d) około 300
10. Gdzie w pociągu znajduje się samowar? a) w wagonie restauracyjnym b) na końcu każdego wagonu c) w każdym przedziale d) na końcu pociągu

PODSUMOWANIE

Wybierz sobie dowolny symbol,

Pod tym symbolem zapisz wyniki z kolejnych dni,

Śledź własne postępy i nie zniechęcaj się,

„Przez ciągłe powtarzanie dochodzi się do perfekcji"

Sukcesu jeszcze nie ma? Będzie wielki, wiec idzie małymi krokami☺





szybkość czytania [SNM] =

774 (słowa/-ów w tekście) x60 =

……sek (czas czytania)

Stopień zrozumienia(zr) = ilość prawidłowych odp x 100

ilość pytań = …….%

Efektywność czytania (ef) = szybkość czytania x stopień zrozumienia =

100

szybkość czytania:

słaby..... do 120 słów / min;

– przeciętny ..... 130 - 160 słów / min;

– sprawny..... 170 - 200 słów / min;

– b. dobry ..... 210 - 300 słów / min;

– doskonały ..... ok. 1000 słów / min.

stopnia zrozumienia: słaby..... 0 - 40 % – przeciętny ..... 50 - 60 % – dobry ..... 70 - 80 % – bardzo dobry ..... 80 - 100 %.



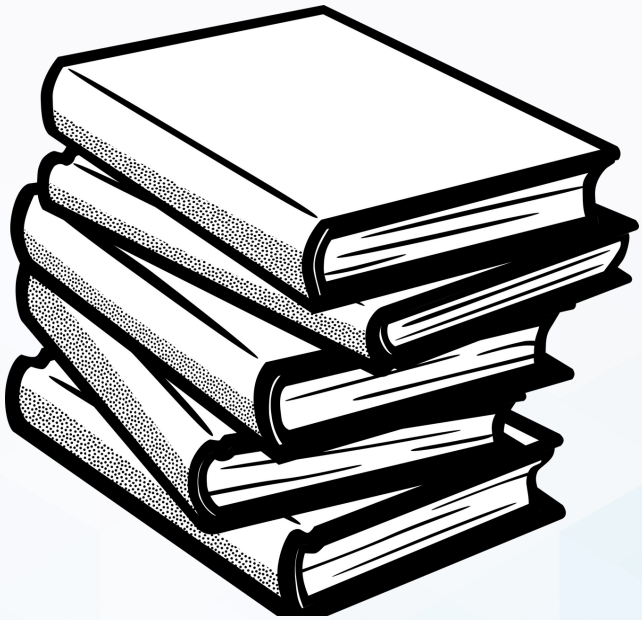
"PEOPLE STOP THINKING WHEN THEY STOP READING..."

Reading techniques

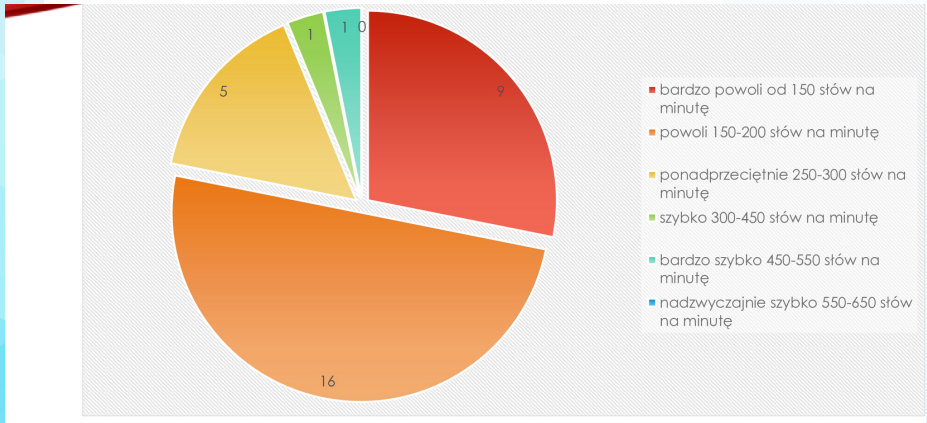
Between 21-31st December 2020, the students of our school took part in an action which was accompanied by the slogan "Efficient reading step by step".
The ability to read quickly and efficiently is an indisputable value, that we can find out in everyday life.
Reading is one thing ... but it's also important that the information we read doesn't disappear, but remains in our consciousness and serves us every time we feel the need to use it.

How to check your reading rate? To do this, we used exercises, thanks to which it was also possible to check the degree of understanding and effectiveness of the text we used.
All the students, who wanted to check how effective their reading is- and there were many of them- had a text, which wasn't very difficult but with lots of details. After reading it, the students had to answer a number of questions.
The results are as follow:

Number of words per minute	Reading rate
Less than 150 / (9 students)	Very slowly
150-200/ (16 students)	slowly
250-300/ (5 students)	Above avarage
300-450/ (1 student)	fast
450-550 / (1 student)	Very fast
550-650 and more (0 students)	Extremely fast



It is worth mentioning that the acquired skills can be constantly multiplied and improved, to which we encourage not only students of our school.

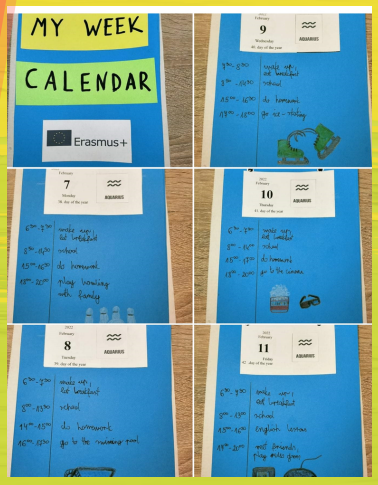




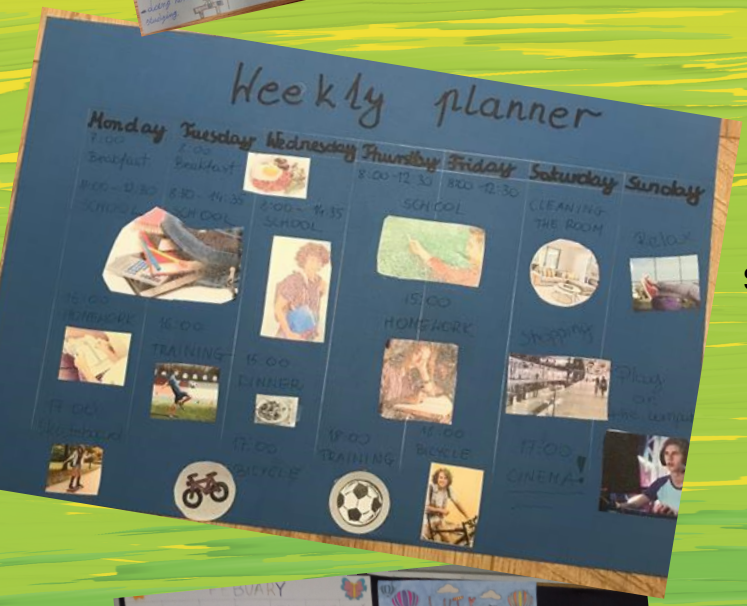
Warto podkreślić, że zdobyte umiejętności można ciągle mnożyć i doskonalić, do czego zachęcamy nie tylko uczniów naszej szkoły.



TIME management









In today's busy world, time management skills for students are increasingly important. While you might be yearning for a simpler era when time seemed to move more slowly, the realities of participation in contemporary western society requires young people to have skills in efficiency and productivity.

Like our energy and money, time is a finite resource and as such, it needs to be effectively managed. Time management is about planning and controlling the amount of time you spend on specific tasks.

Some of the important skills students need to manage time effectively include:



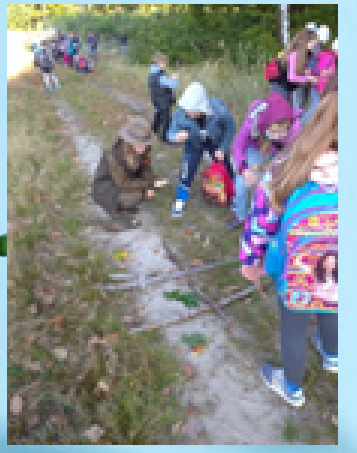
Our students learned how to manage their time to be successful in learning. They took a task and made calendras/planners and checked which plans were succesful. These are some of examples"

NATURE ACTIVITIES



Moduł I - Jestem EKO
Wykonaliśmy zadanie EKO – moda w postaci konkursu, który zorganizowała Pani Paulina Głowacka. Polegał na wykonaniu stroju z wykorzystaniem materiałów ekologicznych
EKO– co to właściwie znaczy? – klasa II cnagrała filmik z wypowiedziami dzieci, który umieściliśmy na stronie Facebook świetlica szkolna i stronie Facebook projektu „ Z ekologia na Ty"
Kodeks Ekologa – został stworzony przez dzieci z grupy świetlicowej na zajęciach świetlicowych. Dzieci wymyślały zasady, które powinniśmy przestrzegać, aby dbać o przyrodę i ekosystem. Gotowy kodeks wspólnie zawiesiliśmy jako gazetka szkolna.





Moduł II – Przyroda wokół nas
Wycieczka do lasu /spotkanie z leśnikiem – to zadanie wykonała klasa III a i III c. Udali się do lasu na spotkanie z leśnikiem, poznawali gatunki drzew, jak również żyjące w lesie zwierzęta.



Makieta lasu – to zadanie, które wykonała klasa II c. Uczniowie w klasie z zebranych materiałów w parku tj. liście szyszki, gałązki próbowali stworzyć własny las na makiecie



Leśni detektywi – jest to zadanie przygotowane dla klasy III a, której zadaniem było znalezienie leśnych przedmiotów widocznych na zdjęciu i umieszczenie ich w odpowiednim miejscu w wytłaczance po jajkach



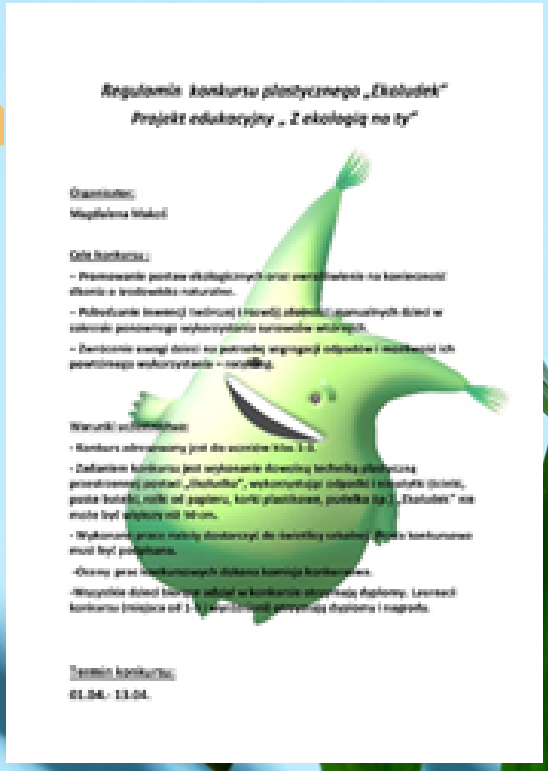
Las w słoiku – to zadanie wykonała klasa II b, uczniowie z zebranych wcześniej materiałów tj. liści, szyszek, gałązek, ziemi próbowali odtworzyć ekosystem leśny w słoiku .

NATURE ACTIVITIES

Moduł III – Rady na odpady



EKO – konkurs polegał na stworzeniu własnego Eko-ludka z wykorzystaniem odpadków, nieużytków i materiałów ekologicznych.



Regulamin konkursu plastycznego „Ekoludek"
Projekt edukacyjny „ Z ekologią na ty"

Organizator:
Magdalena Makoś

Cele konkursu:

Warunki uczestnictwa:

Termin konkursu:
01.04.- 13.04.

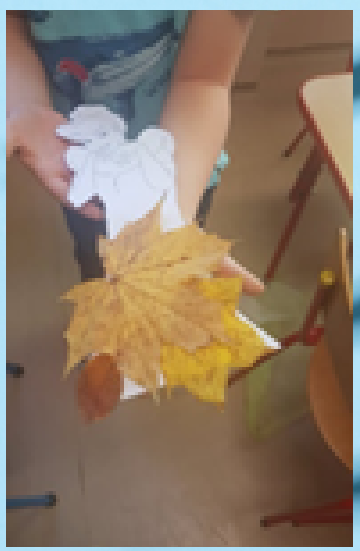
Moduł IV – Eko zdrowie

Zdrowo jemy – zadanie to wykonała klasa II b , dzieci przygotowywały zdrowe kanapki z wykorzystaniem jak największej ilości warzyw, które spożywały ze smakiem podczas drugiego śniadania 😊



Hasła zachęcające do zdrowego jedzenia przygotowały dzieci z klasy I b . Polegało na układaniu haseł, które zachęcały do zdrowego odżywiania, a następnie próbowały narysować je na kartce A4 dowolną techniką





Moduł V – Eko inspiracje

Grupa 6-latków stworzyła piękne prace plastyczne wykorzystując materiały ekologiczne np. liście. Polegała na ozdabianiu strojów postaci z bajek liśćmi zebranymi z lasu.



MODA

jesienna w krajach projektowych

POLSKIE STYLE

Co będzie królować w Polsce podczas najbliższych miesięcy? Róż, komplety, dzianiny i nie tylko. Oto najgorętsza propozycja na ten sezon!





MACEDONIA PÓŁNOCNA

Ochryd słynie z pereł i nie sposób ich nie zauważyć spacerując głównym deptakiem. Jest to zarazem najbardziej ceniona macedońska biżuteria. Ochrydzkie perły noszą Królowa Elżbieta, żony ambasadorów oraz polityków, dlatego będą doskonałą ozdobą do każdej stylizacji 😊

TURCJA

Jesienne stylizacje w Turcji będą nasycone kolorami. W tym sezonie sukienki maxi są bardzo popularnym wyborem. Jak się okazuje, można je nosić cały rok! Jesienią warto zestawiać długie sukienki z modną ramoneską albo marynarką. Możesz nawet wykorzystać modele na ramiączkach.





SŁOWACJA

Jesienią na Słowacji dominują ciepłe swetry, marynarki, płaszcze oraz szale to podstawowe elementy jesienno-zimowych stylizacji.



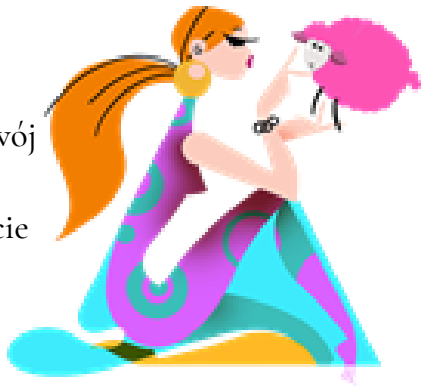
CHORWACJA

Naturalne piękno wodospadów, kaskad, jaskiń i skał połączone z feerią barw jesiennych liści tworzy bajeczną mozaikę kolorów i dźwięków wśród gęstych lasów, którymi porośnięte są górskie zbocza Chorwacji co jest inspiracją dla wielu projektantów mody. W tym sezonie dominują sukienki w kolorach natury czyli beże, żółcie i brązy 😊



HOROSKOP JESIENNY WRÓŻKI JOLANDY

Baran - jesień 2022



Jesienią 2022 barany powinny w końcu skupić się na sobie. Warto zadbać o swój komfort i zastanowić się nad emocjami, które w was siedzą. Kierujcie się rozsądkiem. Rada na jesień? Wyjdźcie ze swojej strefy komfortu i rozpocznijcie całkiem nowy rozdział! A może nowy projekt 😊



Ryby - jesień 2022

Ryby jesienią 2022 będą miały nerwowy czas. Jednak, po burzy zawsze wychodzi słońce. W końcu uda wam się wykonać odważny krok, który zmieni miłosną relację. Rada na jesień? Nie zamartwiajcie się na zapas.

Wodnik - jesień 2022

Jesienią 2022 wodniki powinny zadbać o siebie. To będzie naprawdę pracowity okres. Ustal rutynę, w której będziesz czuć się komfortowo. Jednak pamiętaj, że nie warto udawać kogoś, kim się nie jest. Rada na jesień? Nie lekceważcie uczuć innych!





Byk - jesień 2022

Jesień 2022 dla byków będzie czasem odpoczynku i stabilizacji. Ciężko pracowaliście nad projektem, więc spokój wam się należy. Na horyzoncie pojawi się też osoba, która w przyszłości zdobędzie wasze serce. Rada na jesień? Nie opierajcie się swoim uczuciom. Wszystko ułoży się pomyślnie.



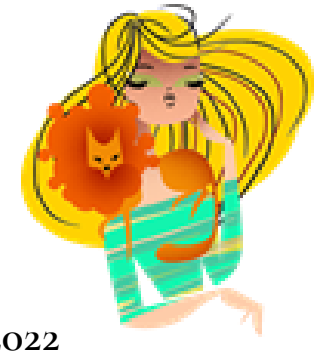
Bliźnięta - jesień 2022

Bliźnięta jesienią 2022 będą miały intensywny czas. Nie tylko w przypadku wyzwań zawodowych, ale również jeśli chodzi o pracę nad sobą. Nie tłumcie w sobie emocji. Rada na jesień? Róbcie swoje. Nie przejmujcie się opinią innych, a projekt na pewno będzie udany.



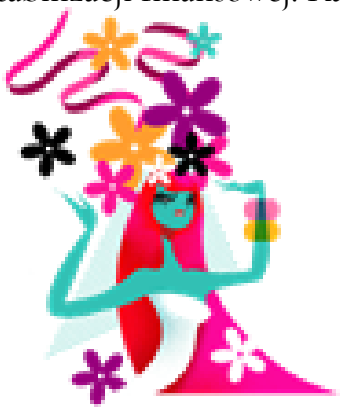
Rak - jesień 2022

Jesienią 2022 raki nie powinny bać się prosić o pomoc. To nic złego, a wsparcie przydaje się każdemu. Warto jednak dalej podążać obraną ścieżką i robić to, co robiliście do tej pory. Może was to doprowadzić do naprawdę dużego sukcesu. Rada na jesień? Nie bój się angażować w nowe znajomości, nawet internetowe.



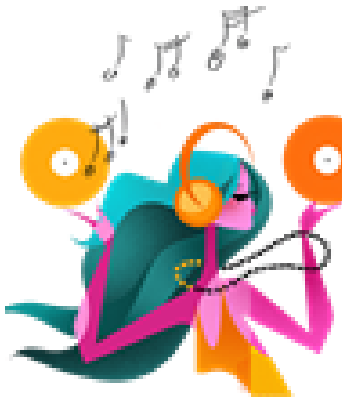
Lew - jesień 2022

Lwy jesienią 2022 będą miały bardzo owocny czas. Sukcesy, wysokie poczucie własnej wartości i dobre samopoczucie będą królowały. To będzie okres stabilizacji finansowej. Rada na jesień? Nie bójcie się zaczynać nowych projektów.



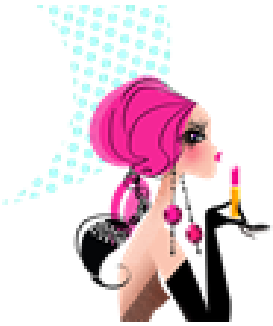
Panna - jesień 2022

Jesienią 2022 panny powinny dać sobie chwilę wytchnienia. Pozwólcie sob na odpoczynek i naładowanie energii. Jednak nadmierne myślenie i zamartwianie się wszystkim też nie jest dobre. Rada na jesień? Poszukajc stabilizacji.



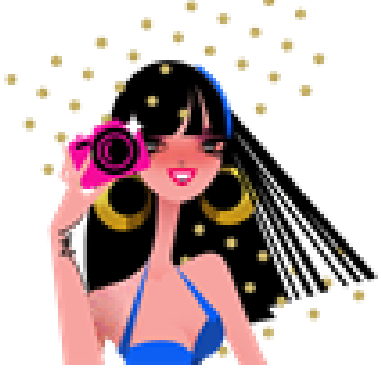
Waga - jesień 2022

Wagi jesienią 2022 nie powinny przejmować się opinią innych, Skupcie się na sobie i swoich potrzebach. Nikt nie zadba o was lepiej, niż wy sami. Rada na jesień? Nie bójcie się spojrzeć na swoje lęki. Popracujcie nad nimi, a otworzą się przed wami nowe ścieżki



Skorpion - jesień 2022

Jesień 2022 dla skorpionów będzie owiana ponurą aurą. Ta pora roku nie będzie na was korzystnie wpływać, dlatego warto skupić się na małych przyjemnościach. Rada na jesień? Może kino, jesienny spacer albo kawa na mieście z projektową przyjaciółką?



Strzelec - jesień 2022

Strzelce jesienią 2022 będą miały intensywny okres. Będzie sporo wzlotów, ale też upadków. Nie reagujcie zbyt żywiołowo i trzymajcie swoje emocje na wodzy. Rada na jesień? Doceniajcie drobne gesty.



Koziorożec - jesień 2022

Jesień 2022 dla koziorożców będzie spokojna. Przyszedł w końcu czas na odpoczynek i naładowanie baterii. Rozejrzyj się wokół siebie, ktoś może cię potrzebować. Rada na jesień bądźcie bliżej siebie i bliskich.

POGODA NA JESIEŃ

DLA KRAJÓW PROJEKTOWYCH

CHORWACJA



SŁOWACJA



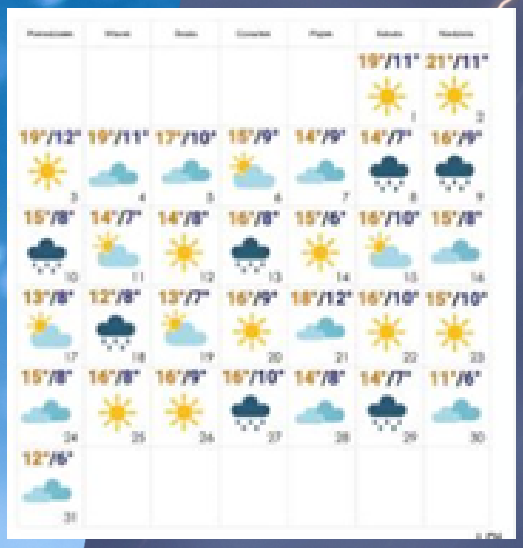
TURCJA



MACEDONIA PÓŁNOCNA



POLSKA



JESIENNE SMAKI POLSKIEJ KUCHNI ALINKI

PIEROGI RUSKIE



SKŁADNIKI

- 500 g mąki pszennej
- szklanka gorącej wody - 250 ml
- 4 łyżki oleju - 50 ml
- pół łyżeczki soli



SKŁADNIKI NA FARSZ

- 300 g twarogu półtłustego
- duża cebula - 300 g
- 500 g ugotowanych ziemniaków
- 2 łyżki masła klarowanego
- po półpłaskiej łyżeczki soli i pieprzu

PRZYGOTOWANIE

Do zrobienia pierogów potrzebujesz również: czysty blat lub stolnica do wałkowania ciasta; wałek; szklankę średnica około 7-9 cm; bawełniana ściereczka; szeroki garnek; i cedzak do łowienia pierogów. Gdy wyrobimy ciasto wycinamy kółeczka do których nakładamy wcześniej przygotowany farsz. Przed wrzuceniem pierogów do wody trzeba na końcach zrobić falbankę po to, żeby nasz farsz nie uciekł do wody. Wodę solimy i czekamy aż zacznie się gotować. Gdy woda będzie wystarczająco gorąca wrzucamy pierogi na głęboką wodę do momentu aż ciasto się nie ugotuje.

SMACZNEGO

OWOCE MORZA NA CHORWACJI

CZARNE RISOTTO Z OWOCAMI MORZA



SKŁADNIKI

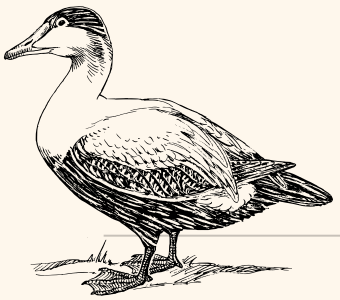
– wywar warzywno – rybny
– owoce morza (250g)
– ryż do risotto (np. polskiej firmy Kupiec)
– czarny barwnik do ryżu (poszukajcie w sklepie Carrefour lub Lidlu)
– cebula i czosnek
– białe wino
– oliwa z oliwek
– przyprawy do smaku: sól, pieprz, natka pietruszki
– opcjonalnie: parmezan



PRZYGOTOWANIE

1. Na rozgrzanej oliwie z oliwek podduś posiekaną cebulę i czosnek a następnie dodaj rozmrożone owoce morza i zalej wszystko szklanką białego wina. Po niecałych 10 minutach zdejmij składniki z ognia i odstaw na bok.
2. Na oliwie z oliwek zeszklij posiekaną cebulę i czosnek oraz wsyp porcję ryżu. Po chwili do składników dodaj pół szklanki białego wina i odczekaj aż wyparuje. Dodaj część wywaru (najlepiej jak jest ciepły) i kolejną porcje ryżu. Następnie cały czas mieszaj aż do momentu, kiedy ryż nasiąknął wywarem (ale nie upił go całego). Czynność tą powtarzaj kilka razy
3. Kiedy ryż będzie ł już miękki (ale taki, żeby nie powstała z niego klejąca papka) dodaj czarny barwnik i dokładnie wymieszaj. Można też do całości dodać trochę startego parmezanu. 4. Na koniec do ryżu dodaj wcześniej przygotowane owoce morza.

SMACZNEGO



ULUBIONY PRZYSMAK NA SŁOWACJI

KACZKA Z JABŁKAMI I CZERWONĄ KAPUSTĄ



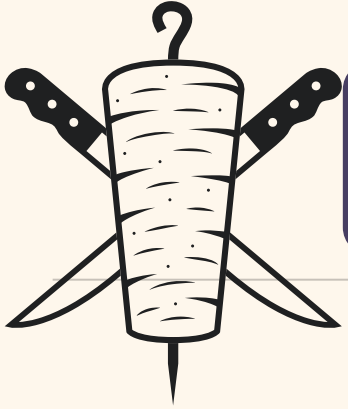
SKŁADNIKI

- kaczka.
- jabłko kwaśne.
- kapusta czerwona.
- wino czerwone wytrawne.
- sok z cytryny.

PRZYGOTOWANIE

1.Kaczkę oczyścić z piór i pałek. Zagotować wodę w dużym garnku, tak aby weszła cała kaczka i woda ją całkowicie zakryła. Zdjąć z ognia i włożyć kaczkę do wrzątku na 3 minuty. Wyjąć i osuszyć. W tym momencie wszystkie ukryte pałki wyjdą do wierzchu i łatwo można je usunąć.
Majeranek i sól przełożyć na suchą patelnię. Prażyć, aż będzie wyczuwalna woń majeranku. Dodać roztarty czosnek, olej i wszystko połączyć.
2. Natrzeć dokładnie kaczkę z każdej strony. Zawinąć w folię spożywczą i odstawić w chłodne miejsce na dobę.
3. W garnku rozpuścić masło i wrzucić drobno poszatkowaną kapustę. Wlać sok z cytryny i wino. Dusić, aż kapusta nieco zmięknie, ale nadal powinna być półtwarda. Przestudzić.
4. Kapustą napełnić wnętrze kaczki i zszyć lub zabezpieczyć wykałaczkami. Przełożyć do naczynia do zapiekania i obłożyć cząstkami jabłka. Mięso przed włożeniem do piekarnika powinno ogrzać się do temperatury pokojowej. Piec przez ok 2,5 godziny w temperaturze 180*C. W trakcie pieczenia przewrócić kaczkę, aby przypiekła się z każdej strony. Można przykryć folią aluminiową, gdyby zaczęła się za bardzo przypalać. Mięso przed krojeniem powinno odpocząć 10 min.

SMACZNEGO



W TURCJI JEDZĄ NAJLEPSZE KEBABY

KEBAB W POLSKIEJ WERSJI

SKŁADNIKI



- 80 dag filetów z indyka lub kurczaka
- 1/2 szklanki oliwy
- torebka przyprawy do kebaba
- 2 ogórki (świeże lub konserwowe)
- 3 pomidory
- sałata lodowa
- 2 cebule
- opakowanie chlebków pita
- Sos jogurtowy
- 1/2 l jogurtu naturalnego lub kefiru
- 5–6 ząbków czosnku
- łyżka ziół prowansalskich
- Sos ostry
- szklanka ostrego keczupu
- papryczka chili

PRZYGOTOWANIE

- Mięso opłukać, osuszyć, pokroić w cienkie paski. Przełożyć do miski, wlać 3 łyżki oliwy i wsypać przyprawę do kebaba. Bardzo dokładnie wymieszać, aby szczelnie oblepiła mięso. Przykryć i odstawić do lodówki na 3–4 godziny. Ogórki i pomidory pokroić w kostkę, obraną cebulę w półplasterki, sałatę porwać na drobne kawałki.
- Pokrojone warzywa wymieszać w miseczce. Mięso usmażyć na rozgrzanym oleju, często mieszając. Pitę podgrzać z obu stron na suchej patelni (lub opiec w piekarniku albo na grillu).
- Przygotować sosy: jogurt wymieszać z obranym, przeciśniętym przez praskę czosnkiem oraz ziołami prowansalskimi. Keczup połączyć z oczyszczoną z pestek, posiekaną papryczką chili. Porcje mięsa i pokrojonych warzyw układać na gorących plackach pita. Pokrojone warzywa wymieszać w miseczce. Mięso usmażyć na rozgrzanym oleju, często mieszając. Pitę podgrzać
- Mięso i warzywa polać sosami – jogurtowym i ostrym z keczupu (lub tylko jednym). Można je także posypać świeżymi ziołami, np. oregano, natką, kolendrą. Pitę zwijać tak jak krokiety, pozostawiając jeden brzeg otwarty.

SMACZNEGO

MACEDOŃSKIE SAŁATKI

SAŁATKA SZOPSKA



SKŁADNIKI

- 2 pomidory
- 4 ogórki gruntowe lub 1 szklarniowy
- 1 papryka
- 1 cebula szalotka (podłużna) lub 1/4 białej cebuli
- 150 g słonego sera bułgarskiego, szopskiego, bałkańskiego
- 2 łyżki oliwy z pierwszego tłoczenia
- 1 łyżeczka soku z cytryny
- 1 łyżka posiekanej natki pietruszki
- czarne oliwki do dekoracji



PRZYGOTOWANIE

·Pomidory pokroić w kostkę. Ogórki umyć, obrać, przekroić wzdłuż, następnie w poprzek na kawałki. Paprykę pokroić w kostkę pozbywając się pestek.
·W salaterce ułożyć pomidory, następnie ogórki i paprykę. Na wierzchu położyć cienko pokrojoną cebulę. Warzywa doprawić solą oraz pieprzem, skropić oliwą wymieszaną z sokiem z cytryny.
·Ser zetrzeć na tarce i posypać po sałatce. Dodać posiekaną natkę i udekorować czarnymi oliwkami.

SMACZNEGO

QUIZ

1.What is the capital of Turkey?

- A Warsaw
- B Istanbul
- C Bratislava
- D Skopje

3.What is the name of president of Poland?

- A Andrew Duda
- B Stewo Pendarowski
- C Borut Pahor
- D Zuzana Čaputová

4. Whose flag contains a golden -yellow sun?

- A Slovakia
- B North Macedonia
- C Slovenia
- D Poland

2. Which of these dishes is the most recognizable Turkish dish in the whole world?

- A pasta
- B hamburger
- C kebab
- D pierogi

5. In which country are located: Kopr and Ptuj

- A Slovenia
- B Poland
- C Slovakia
- D North Macedonia

6. This country borders Czech republic, Ukraine, Austria and Hungary?

- A North Macedonia
- B Slovenia
- C Poland
- D Slovakia

8. What colours does the flag of Slovenia contain?

- A yellow, green, red
- B white, blue, red
- C red, yellow, black
- D white, red, green

7 . It is one of the most popular Macedonian, traditional dishes

- A Dumplings
- B Halušky
- C Skara
- D Polenta

ERASMUS+

ZMIENIA ŻYCIE, OTWIERA UMYSŁY



