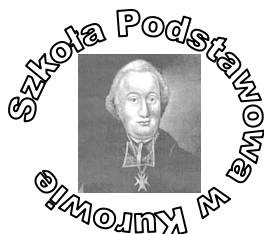


**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. KS. GRZEGORZA PIRAMOWICZA W KUROWIE**



SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

**OPRACOWANY W WYNIKU EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W ROKU 2015/2016
ZMODYFIKOWANY W LISTOPADZIE 2016 ROKU**

Kurów, dnia 24 listopada 2016 r.

PODSTAWA PRAWNA

1. **Ustawa** z dnia 7 września 1991 r. **o systemie oświaty** (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
2. **Ustawa** z dnia 20 lutego 2015 r. **o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw** (Dz.U. 2015, poz. 357)
3. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 10 czerwca 2015 r. **w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych** (Dz. U. z 2015 r. poz. 843),
4. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 30 kwietnia 2013 r. **w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach** (Dz. U. z 2013 r. poz. 532),
5. **Ustawa** z dnia 26 października 1982r. **o postępowaniu w sprawach nieletnich** (Dz. U. z 1982r. Nr 35, poz. 228 z późn. zm.),
6. **Ustawa** z dnia 26 października 1982 r. **o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi** (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.),
7. **Ustawa** z dnia 24 kwietnia 1997r. **o przeciwdziałaniu narkomanii** (Dz. U. z 2003r. Nr24, poz. 198),
8. **Ustawa** z dnia 6 kwietnia 1990r. **o Policji** (Dz. U. Nr 30, poz.179 z późn. zm.),
9. **Rozporządzenie** Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. **w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem** (Dz. U. Nr 26, poz. 226)
10. **Rozporządzenie** ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. **w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.**

SPIS TREŚCI

1. Wstęp
2. Diagnoza problemów
3. Strategie realizacji zadań
4. Metody i formy pracy
5. Cel ogólny Szkolnego Programu Profilaktyki
6. Spodziewane efekty
7. Współpraca z instytucjami
8. Zadania, cele, sposoby realizacji, odpowiedzialni
9. Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki

WSTĘP

Szkolny Program Profilaktyki skierowany jest do uczniów szkoły podstawowej (klasy I-VI). Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko rozumiana działalność szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom destrukcyjnym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów.

DIAGNOZA PROBLEMÓW

W wyniku zastosowania różnorodnych technik badawczych (obserwacja, analiza dokumentów szkolnych, ankiety rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, konsultacje z przedstawicielami instytucji) określone zostały potrzeby uczniów oraz rodziców w zakresie profilaktyki oraz naniesione poprawki w Szkolnym Programie Profilaktyki.

Należy zwrócić uwagę na bezpieczeństwo, działania przeciw agresji i przemocy (szczególnie słownej), wychowanie do pozytywnej komunikacji, położyć większy nacisk na kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami, rozmawiać z uczniami o zagrożeniach, jakie niesie życie codzienne.

Szczególne znaczenie w przypadku skutecznej realizacji działalności wychowawczo- profilaktycznej ma dobra współpraca rodziców i nauczycieli. Wszystkie zadania zawarte w Szkolnym Programie Profilaktyki zawierają działania skierowane na rodziców bądź realizowane we współpracy z rodzicami.

Nauczyciele stale doskonalą swoją wiedzę i umiejętności z zakresu oddziaływań profilaktycznych w ramach wewnątrzszkolnego oraz zewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego. W szkole działa zespół do spraw profilaktyki.

W przypadku zaistnienia „sytuacji kryzysowej” pracownicy szkoły zobowiązani są do postępowania według opracowanej „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych”.

W szkole funkcjonuje również Szkolny Program Przeciwdziałania Przemocy.

STRATEGIE REALIZACJI ZADAŃ

Szkoła podejmuje działania związane przede wszystkim z profilaktyką uniwersalną. Zadania realizowane są w różnych formach:

- działania o charakterze informacyjnym
- kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów
- strategia alternatyw (umożliwienie zaspokojenia potrzeb poprzez tworzenie sytuacji sprzyjających angażowaniu się w jakąś pozytywną działalność, rozwijanie zainteresowań)
- strategia interwencyjna (konkretna pomoc specjalistyczna osobom mającym problemy)

METODY I FORMY PRACY

- wycieczki, wyjazdy
- prezentacje multimedialne
- konkursy
- spektakle
- rozmowy
- prelekcje, wykłady
- dyskusje klasowe
- projekcje filmów
- zajęcia w ramach godzin wychowawczych
- zajęcia w ramach poszczególnych przedmiotów
- gry i zabawy dydaktyczne
- gazetki ściennie
- uroczystości szkolne
- zajęcia integracyjne
- działania realizowane są w formie pracy zbiorowej, grupowej oraz indywidualnej (zależnie od potrzeb)

CEL OGÓLNY SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Szkolny Program Profilaktyki, spójny ze Szkolnym Programem Wychowawczym, ma na celu zapobieganie pojawieniu się u uczniów zachowań destrukcyjnych poprzez podjęcie działań, służących realizacji następujących zadań:

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego oraz kształtowanie postaw sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i innych.
2. Budowanie poczucia własnej wartości, rozumienia swoich problemów.
3. Kształtowanie poczucia więzi z innymi, przynależności do różnych grup społecznych, właściwej komunikacji.
4. Promocja zdrowego stylu życia w zakresie higieny, odżywiania, dbania o kondycję fizyczną.
5. Kształtowanie umiejętności i postaw sprzyjających nie uleganiu nałogom oraz uzależnieniom.
6. Zapobieganie pojawieniu się niepowodzeń dydaktycznych oraz praca z uczniem zdolnym.
7. Pomoc uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo, przemocowych, objętych rodzinną pieczęcią zastępczą, uczniom z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej.

SPODZIEWANE EFEKTY

1. Stworzenie w szkole atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom.
2. Ukształtowanie u uczniów postawy dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych.
3. WYROBIE NIE U UCZNIÓW NAWYKÓW I POSTAW WARUNKUJĄCYCH ZACHOWANIE ORAZ PIELĘGNOWANIE ZDROWIA, NIE ULEGANIE NAŁOGOM.
4. Zbudowanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz akceptacji innych poprzez budowanie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem.
5. Rozpoznanie możliwości rozwojowych uczniów oraz podjęcie wczesnej interwencji specjalistycznej w przypadku dzieci wymagających wsparcia specjalistów.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

W realizacji działań profilaktycznych bardzo ważną rolę odgrywa dobra współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.

Naszą szkołę wspierają następujące instytucje:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Puławach
2. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach
3. Urząd Gminy w Kurowie
4. Ośrodek Pomocy Społecznej w Kurowie
5. Gminna Komisja do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kurowie
6. Zespół Interdyscyplinarny do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy Urzędzie Gminy w Kurowie
7. Świetlica środowiskowa „Przystanek” w Kurowie
8. Gminny Ośrodek Kultury w Kurowie
9. Policja
10. Polski Czerwony Krzyż - oddział w Puławach
11. Sąd Rodzinny w Puławach (kurator sądowy)

ZADANIA, CELE, SPOSOBY REALIZACJI

ZADANIA	CELE (PRZEWIDYWANE EFEKTY)	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZI ALNI	TERMI- NY
Podjęcie działań w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego oraz kształtowanie postaw sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i innych	Uczeń czuje się w szkole bezpiecznie, wie, do kogo zwrócić się o pomoc w razie potrzeby, uzyskuje tę pomoc, uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych, stara się unikać zachowań agresywnych, nie stosuje przemocy wobec innych, potrafi właściwie reagować na przejawy przemocy i agresji u innych, potrafi korzystać z ruchu drogowego, bezpiecznie korzysta z Internetu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reagowanie na sytuacje „niebezpieczne” dla ucznia, przestrzeganie praw ucznia przez wszystkich, zwracanie uwagi na obowiązki ucznia 2. Reagowanie na sytuacje konfliktowe, zachowania agresywne, przejawy przemocy 3. Uważne pełnienie dyżurów przez nauczycieli na przerwach, pań dyżurujących w szatni 4. Zawarcie kontraktu z uczniami na początku roku szkolnego dotyczącego zasad obowiązujących w klasie 5. Realizacja tematyki związanej z bezpieczeństwem na godzinach wychowawczych, także tematów w zakresie programu profilaktyczno- wychowawczego „Spójrz inaczej” (wychowawcy), realizacja na lekcjach katechezy (katecheci) 6. Pogadanki, zajęcia warsztatowe na temat zjawiska agresji i przemocy oraz sposobów radzenia sobie ze stresem, uczenie odreagowywania złości w sposób nie krzywdzący siebie i innych 7. Trening „Jak poradzić sobie ze złością” (prowadzenie- psycholog) dla uczniów klas I- III 8. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami 9. Organizacja pomocy psychologicznej 10. Współpraca z nauczycielami gimnazjum w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa 11. Szkolenie komunikacyjne dla uczniów 12. Spotkanie z policjantem (kl. I- VI) 13. Rozmowy z uczniami na temat zagrożeń bezpieczeństwa 	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy pedagog katecheci</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy pedagog pedagog nauczyciele</p> <p>n-el techniki dyrekcja wychowawcy pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok przerwy</p> <p>wrze- sień</p> <p>cały rok</p> <p>zależnie od terminów</p> <p>zależnie od potrzeb zależnie od terminów</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok zależnie od terminów</p>

		<p>14. Pogadanki z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu na lekcjach wychowawczych, zajęciach komputerowych, rozmowy z uczniami, rodzicami na ten temat</p> <p>15. Współpraca z rodzicami w sytuacjach trudnych, zachęcanie rodziców do włączania się do przedsięwzięć realizowanych przez szkołę i środowisko</p> <p>16. Współpraca z psychologami PPP w Puławach, PCPR w Puławach - konsultacje dla rodziców, zajęcia dla uczniów, pomoc psychologiczna</p> <p>17. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa poprzez organizację zajęć świetlicowych</p> <p>18. Udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu bezpieczeństwa w szkole</p> <p>19. Prowadzenie szkoleń dla rodziców przy okazji wywiadówek</p>	<p>wychowawcy nauczyciele zajęć komputerowych</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>dyrekcja nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zależnie od terminów</p> <p>październik listopad marzec</p>
<p>Budowanie poczucia własnej wartości, rozumienia swoich problemów, rozwijanie zainteresowań</p>	<p>Uczeń dostrzega i rozwija swoje mocne strony, odpowiedzialnie podejmuje decyzje rozumie własne uczucia, potrafi je okazywać, chce i potrafi właściwie rozwiązywać problemy</p>	<p>1. Realizacja na godzinach wychowawczych, także w ramach programu „Spójrz inaczej”</p> <p>2. Rozmowy indywidualne z uczniami (o charakterze terapeutycznym), rodzicami</p> <p>3. Działalność kół zainteresowań, SKS, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, zwracanie uwagi na mocne strony</p> <p>4. Organizowanie zajęć integracyjnych, warsztatowych</p> <p>5. Udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, imprezach (zależnie od zainteresowań)</p> <p>6. Organizacja pomocy psychologicznej w razie potrzeby</p> <p>7. Organizacja konsultacji rodziców i nauczycieli z psychologiem</p> <p>8. Organizacja wycieczek, wyjazdów, ognisk klasowych</p> <p>9. Przydzielanie uczniom odpowiedzialnych funkcji w szkole</p> <p>10. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Kurowie w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów</p> <p>11. Realizacja tematyki na zajęciach WDŻ, zajęciach świetlicowych</p>	<p>wychowawcy pedagog n-ele pedagog dyrekcja nauczyciele</p> <p>wychowawcy pedagog nauczyciele świetlicy nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>n- el WDŻ nauczyciele świetlicy</p>	<p>cały rok</p> <p>zależnie od potrzeb cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zależnie od potrzeb zależnie od terminów</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>Kształtowanie poczucie więzi z innymi, przynależności do różnych grup społecznych, właściwej komunikacji</p>	<p>Uczeń ma poczucie więzi z innymi, aktywnie uczestniczy w życiu rodziny, klasy, szkoły, ma poczucie własnej przydatności, uczeń potrafi i chce właściwie komunikować się z otoczeniem w relacjach dziecko-dziecko, dziecko-dorosły, dba o kulturę słowa, potrafi</p>	<p>1. Realizacja na godzinach wychowawczych, także w ramach programu „Spójrz inaczej”</p> <p>2. Organizacja zajęć integracyjnych, warsztatów dotyczących komunikacji</p> <p>3. Wspólne wycieczki, imprezy (np. dyskoteki)</p> <p>4. Uczenie zdrowego współzawodnictwa w nauce, sporcie, czytelnictwie</p> <p>5. Organizacja pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności</p> <p>6. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami na temat właściwej komunikacji</p> <p>8. Reagowanie na niewłaściwe zachowania w ramach komunikacji (wulgarnie słownictwo, przezywanie zaczepki słowne)</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy pedagog wychowawcy RSU nauczyciele wychowawcy samorządy nauczyciele pedagog wszyscy pracownicy</p>	<p>cały rok</p> <p>zależnie od terminów</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	zachować się adekwatnie do sytuacji	<p>9. Działalność, SU, PCK, LOP, kół zainteresowań</p> <p>10. Promowanie, nagradzanie zachowań kulturalnych</p> <p>11. Organizowanie konkursów grzeczności (np. w ramach Tygodnia profilaktyki)</p> <p>12. Organizacja imprez we współpracy z rodzicami</p> <p>13. Włączenie się do organizowanego przez Gminną Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Festynu Rodzinnego z okazji Dnia Dziecka</p> <p>14. Organizowanie wycieczek rodzinnych</p> <p>15. Realizacja tematyki na zajęciach WDŻ</p> <p>16. Realizowanie tematyki związanej z kulturą słowa na zajęciach świetlicowych</p>	<p>opiekunowie</p> <p>nauczyciele nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>dyrekcja wychowawcy</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>wychowawcy</p> <p>n- el WDŻ nauczyciele świetlicy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>marzec</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec</p> <p>zależnie od terminów</p> <p>cały rok</p>
Promocja zdrowego stylu życia w zakresie odżywiania, dbania o kondycję fizyczną, kształtowanie postaw proekologicznych	Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, zdrowo się odżywia, dba o zdrowie swoje i innych uczestniczy w zajęciach sportowych, rozumie znaczenie ochrony przyrody, szanuje przyrodę, potrafi udzielić pomocy przedmedycznej	<p>1. Kontrole czystości osobistej</p> <p>2. Pogadanki z zakresu zdrowego stylu życia - Przeprowadzenie lekcji „Ja i moje zęby” w klasach I na podstawie materiałów PCK jako podstawa do włączenia pierwszoklasistów do „Klubu Wiewiórka” , rozdanie legitymacji -</p> <p>- Przeprowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki jamy ustnej w kl. IV „Ja i mój uśmiech” na podstawie programu PCK</p> <p>4. Realizacja tematyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych, także w ramach programu „Spójrz inaczej”</p> <p>5. Organizacja zespołów gimnastyki korekcyjnej, zajęć SKS</p> <p>6. Zwracanie uwagi na zawartość drugiego śniadania przynieszonego przez uczniów</p> <p>7. Przystąpienie do programu „Śniadanie daje moc” i bicia rekordu Guinnessa oraz zorganizowanie wraz z uczniami zdrowego i smacznego śniadania w klasach I-III</p> <p>7. Realizacja tematyki prozdrowotnej w ramach corocznego tygodnia profilaktyki</p> <p>-konkurs plastyczny kl. I - „Dbamy o czystość ciała”</p> <p>-konkurs plastyczny kl. II - „Odżywiamy się zdrowo”</p> <p>-konkurs plastyczny - kl. III - „Ruch to zdrowie”</p> <p>8. Konkursy o tematyce zdrowotnej</p> <p>-konkurs plastyczny - „Grzyby jadalne i trujące”</p> <p>9. Zajęcia muzyczno- ruchowe dla niektórych klas I- III</p> <p>10. Przygotowywanie akademii o tematyce prozdrowotnej, proekologicznej</p> <p>11. Organizacja Przeglądu Piosenki Ekologicznej</p> <p>12. Organizacja Świąta Polskiej Niezapominajki</p> <p>13. Realizacja Środowiskowego Programu Edukacji Zdrowotnej pod. red. Marianny Charzyńskiej- Gula</p> <p>14. Zachęcanie rodziców do włączania się we wszelkie akcje służące promocji zdrowego stylu życia</p>	<p>pielęgniarka</p> <p>opiekun PCK</p> <p>opiekun PCK</p> <p>wychowawcy</p> <p>lekarz, n-ele dyrekcja nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas I- III</p> <p>opiekun PCK</p> <p>opiekun PCK</p> <p>prowadzący</p> <p>nauczyciele przyrody nauczyciele odpowiedzialni n-ele przyrody</p> <p>opiekun PCK</p> <p>wychowawcy</p>	<p>1 raz w miesiącu wrzesień</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>marzec</p> <p>zależnie od terminów cały rok</p> <p>zależnie od terminów kwiecień maj</p> <p>zależnie do terminów</p> <p>cały rok</p>

		<p>15. Organizacja degustacji zdrowej żywności</p> <p>16. Realizacja programu „Ratujmy i uczmy ratować” (udzielanie pomocy przedmedycznej) wg podręcznika Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w klasach I-III</p> <p>17. Przygotowywanie okolicznościowych gazetek, wystaw</p>	<p>wychowawcy</p> <p>opiekun PCK</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele świetlicy</p>	<p>marzec</p> <p>zależnie od terminów</p> <p>cały rok</p>
<p>Kształtowanie umiejętności i postaw sprzyjających nie uleganiu nałogom oraz uzależnieniu od komputera i telefonu komórkowego</p>	<p>Uczeń nie ulega nałogom, nie namawia innych do sięgania po używki, stara się rozwiązywać swoje problemy bez „pomocy” używek, nie ulega „sile” reklamy, bezpiecznie korzysta z komputera i telefonu komórkowego</p>	<p>1. Realizacja na godzinach wychowawczych, także w ramach programu „Spójrz inaczej”</p> <p>2. Pogadanki, zajęcia warsztatowe na temat szkodliwości tytoniu, alkoholu, narkotyków, nadmiernego korzystania z komputera oraz telefonu komórkowego</p> <p>3. Rozmowy na temat niebezpieczeństw płynących z Internetu na zajęciach komputerowych</p> <p>4. Realizowanie szkolnego programu „Nie pal przy mnie proszę” - edukacja antytytoniowa dla uczniów klas I-III przy współpracy z Powiatową stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Puławach-</p> <p>5. Dopalacze- nowe narkotyki. Nie bądź obojętny.- przeprowadzenie lekcji w klasach IV-VI wg materiałów dydaktycznych proponowanych przez Sanepid (wychowawcy)</p> <p>6. AIDS-zajęcia profilaktyczne wg materiałów dydaktycznych proponowanych przez Sanepid (wychowawcy)</p> <p>7. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, organizacja pomocy psychologicznej w razie potrzeby</p> <p>8. Reagowanie na wszelkie przejawy namawiania uczniów, prowokowania do ulegania nałogom, sygnały dotyczące zażywania używek</p> <p>9. Organizacja konsultacji rodziców z psychologiem</p> <p>10. Coroczna organizacja „Tygodnia profilaktyki” przy współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <p>11. Współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, wspólna organizacja festynów rodzinnych, konkursów dla uczniów</p> <p>12. Realizacja tematyki na zajęciach WDŻ</p> <p>13. Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele pedagog</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>opiekun PCK</p> <p>opiekun PCK</p> <p>opiekun PCK</p> <p>wychowawcy pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog opiekun PCK</p> <p>nauczyciele</p> <p>n- el WDŻ nauczyciele zajęć komputerowych</p>	<p>cały rok</p> <p>zależnie od terminów</p> <p>zależnie od terminów</p> <p>zależnie od terminów</p> <p>zależnie od terminów</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>kilka razy w roku</p> <p>marzec</p> <p>zależnie od terminów</p> <p>cały rok</p> <p>luty</p>
<p>Zapobieganie pojawianiu się niepowodzeń dydaktycznych oraz praca z uczniem zdolnym</p>	<p>Uczeń ma powodzenie w nauce stosownie do swoich możliwości, rozwija swoje zainteresowania</p>	<p>1. Obserwacja postępów dzieci w klasach I-III w celu „wykrycia” trudności w nauce</p> <p>2. Wczesna diagnoza we współpracy z rodzicami oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</p> <p>3. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-VI</p> <p>4. Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce</p> <p>5. Pomoc pedagoga szkolnego (zajęcia rewalidacyjne, zajęcia specjalistyczne, rozmowy z uczniami, rodzicami)</p> <p>6. Pogadanki pedagoga na temat warunków efektywnej nauki - kl. IV</p> <p>7. Prowadzenie terapii logopedycznej dla uczniów z wadami wymowy(logopeda)</p> <p>8. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami - wspólne poszukiwanie skutecznych sposobów pomocy</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>logopeda</p> <p>nauczyciele pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień październik</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

		<p>9. Prelekacja dla rodziców na temat niepowodzeń dydaktycznych, motywowania dzieci do nauki, współpraca z rodzicami w zakresie pomocy dzieciom z trudnościami w nauce</p> <p>10. Sprawna organizacja zmiany trybu kształcenia oraz pomoc uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (współpraca z Urzędem Gminy w Kurowie), prowadzenie zajęć rewalidacyjnych (pedagog)</p> <p>11. Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego- działalność kół zainteresowań, SKS, przygotowywanie uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, organizacja różnorodnych konkursów, umożliwienie korzystania ze zbiorów bibliotecznych, przygotowywanie uroczystości dla szkoły i środowiska, prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia</p> <p>12. Pomoc w odrabianiu prac domowych</p> <p>13. Udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu pomocy uczniom z trudnościami w nauce oraz pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>dyrekcja nauczyciele</p> <p>dyrekcja pedagog</p> <p>dyrekcja nauczyciele bibliotekarz nauczyciele światlicy</p> <p>nauczyciele światlicy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>przy okazji zebrań</p> <p>zależnie od potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zależnie od terminów</p>
<p>Pomoc uczniom z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej niewydolnych wychowawczo, przemocowych, objętych rodzinną pieczęą zastępczą,</p>	<p>Uczeń ma zaspokojone podstawowe potrzeby materialne, poczucie własnej wartości, sukcesu, rozwija swoje zainteresowania, dobrze czuje się w grupie, nie ulega nałogom</p>	<p>1. Sprawna organizacja pomocy w zakresie finansowania posiłków</p> <p>2. Rozmowy, zajęcia o charakterze wspierającym, terapeutycznym</p> <p>3. Pomoc w nauce (wychowawcy, n-le)</p> <p>4. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej (pracownikami socjalnymi, asystentem rodziny) w Kurowie – poszukiwanie oraz wdrażanie optymalnych sposobów pomocy, wspieranie rodziców</p> <p>5. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach ws. dzieci objętych rodzinną pieczęą zastępczą, monitorowanie ich postępów w nauce oraz zachowania</p> <p>6. Współpraca z pracownikiem świetlicy terapeutycznej „Przystanek” – organizacja czasu wolnego, zajęcia integracyjne, budowanie poczucia własnej wartości</p> <p>7. Stosowanie procedury „Niebieskiej karty” w razie powzięcia wiedzy o przemocy w rodzinie</p> <p>8. Podejmowanie działań integrujących w klasach - wycieczki, ogniska, imprezy</p> <p>8. Rozmowy z rodzicami</p> <p>9. Organizacja pomocy psychologicznej w razie potrzeby</p> <p>10. Współpraca z Sądem Rodzinnym w Puławach (kurator sądowy) w razie potrzeby</p> <p>11. Praca w Zespole Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie - pedagog</p> <p>12. Organizacja różnych form pomocy materialnej - współpraca z OPS w Kurowie, PCK w Puławach</p> <p>13. Pozyskiwanie funduszy na zakup wyprawek dla najbardziej potrzebujących dzieci z okręgu puławskiego (w tym uczniom naszej szkoły) - konkurs organizowany przez PCK w Puławach na „Największego zbieracza złota” - Gorączka złota</p> <p>14. Organizacja akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”</p>	<p>pedagog</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy pedagog wychowawcy pedagog pedagog wychowawcy pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>RSU wychowawcy opiekun PCK</p> <p>członkowie Koła PCK</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>zależnie od potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>zależnie od potrzeb zależnie od terminów</p> <p>listopad grudzień</p>

EVALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Będzie to ewaluacja wewnętrzna prowadzona przez Zespół nauczycieli
2. Ewaluacja będzie miała na celu sprawdzenie efektów zastosowanych działań i strategii oraz stopnia realizacji poszczególnych zadań.
3. Ewaluacją będą objęte wszystkie podmioty szkoły: uczniowie, rodzice, nauczyciele.
4. W procesie ewaluacji użyte będą różnorodne narzędzie i techniki.
5. Ewaluacja przeprowadzana będzie co 3 lata lub zależnie od potrzeb.