

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KUROWIE

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Podejmowane działania kierowane są do uczniów i wspomagają prawidłowe procesy rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego. Mają na celu promocję zdrowego stylu życia oraz zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Na tym poziomie oddziaływań ważne jest rozwijanie różnych umiejętności, które pozwolą prawidłowo gospodarować czasem wolnym oraz radzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi i z przeżywanymi w związku z tym emocjami.

CEL NADRZĘDNY

*Wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań
i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym
i społecznym.*

CELE GŁÓWNE

1. Rozwijanie poczucia godności ludzkiej – kultura osobista, otwartość, wrażliwość.
2. Wzmacnianie motywacji do nauki i skuteczności kształcenia.
3. Budzenie wrażliwości moralnej.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych i prozdrowotnych.
5. Rozwijanie patriotyzmu.
6. Tworzenie kultury pozytywnych wzorów – rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie wyborów, zachowania asertywne, właściwa hierarchizacja wartości.
7. Kształtowanie umiejętności budowania więzi międzyludzkich (szacunku, empatii, współpracy).
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów i ich rodziców.
9. Przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym.
10. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
11. Rozwijanie i propagowanie wolontariatu.
12. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
13. Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
14. Budowanie więzi ze szkołą.
15. Pomoc nauczycieli w wychowawczej roli rodziny.

PLAN PRACY

Zakres	Zadania	Odpowiedzialni
ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY	Poruszanie aktualnych problemów wychowawczych na planowanych posiedzeniach Rady Pedagogicznej.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas
	Organizowanie rad szkoleniowych dla grona pedagogicznego.	Dyrektor szkoły
	Opracowanie planów wychowawczych klas.	wychowawcy klas
	Opracowanie planów pracy pedagogów, świetlicy szkolnej, biblioteki, logopedy.	pedagodzy, nauczyciele świetlicy bibliotekarz, logopeda
	Wypracowanie skutecznych form współdziałania z rodzicami, instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi na polu działania wychowawczego.	wszyscy nauczyciele
	Spotkania zespołów wychowawczych klas.	wychowawcy klas, pedagodzy
PRACA WYCHOWAWCZA W CZASIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH I DODATKOWYCH	Uwzględnianie w planach lekcji wychowawczych następujących problemów do omówienia i przeanalizowania – wybrana tematyka winna być włączona równolegle do realizacji wszystkich przedmiotów nauczania:	

PRACA WYCHOWAWCZA W
CZASIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH
I DODATKOWYCH

a) blok zajęć poświęconych zdrowiu psychicznemu i fizycznemu z uwzględnieniem sfery duchowej – w celu wytworzenia mocnej motywacji pomimo ewentualnych niesprzyjających warunków w środowisku ucznia:

- problemy okresu dorastania,
- zjawisko stresu,
- techniki relaksacyjne, radzenie sobie z trudnymi emocjami
- przyczyny i skutki sięgania po papierosy, alkohol i narkotyki i inne środki odurzające,
- sposoby spędzania wolnego czasu,

b) blok zajęć poświęconych pracy umysłowej:

- jak uczyć się skutecznie,
- ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem,
- ćwiczenia doskonalące koncentrację uwagi,
- higiena pracy umysłowej w szkole i w domu,

c) zajęcia poświęcone umiejętnościom społecznym:

- umiejętność słuchania,
- umiejętność prowadzenia dialogu, porozumiewania się w różnych sytuacjach,
- asertywność,
- radzenia sobie z własną i cudzą agresją,
- rozwiązywanie konfliktów,
- efektywne współdziałanie w zespole i podejmowanie wspólnych decyzji,
- umiejętność podejmowania decyzji, w tym w sytuacjach trudnych zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

wychowawcy klas,
pedagodzy
nauczyciele

<p>PRACA WYCHOWAWCZA W CZASIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH I DODATKOWYCH</p>	<p>d) blok zajęć poświęconych rodzinie,</p> <p>e) blok zajęć i działań poświęconych kształtowaniu kulturalnych nawyków,</p> <p>f) blok zajęć i działań kształtujących postawy proekologiczne,</p> <p>g) blok zajęć poświęconych subkulturom młodzieżowym,</p> <p>h) zajęcia z doradztwa zawodowego,</p> <p>i) blok zajęć poświęconych tolerancji oraz wielokulturowości,</p> <p>j) blok zajęć poświęconych prawom ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zapoznanie uczniów ze Statutem, ● zapoznanie uczniów z Konwencją o prawach dziecka oraz elementami Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konstytucji RP, itp. 	<p>nauczyciele</p>
<p>INTEGRACJA MIĘDZYNARODOWOŚCIOWA</p>	<p>Organizacja zajęć, warsztatów i konkursów związanych z wiedzą na temat różnych krajów.</p> <p>Organizowanie zajęć poświęconych tolerancji i różnicom kulturowym.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami innych krajów.</p>	<p>nauczyciele</p>
<p>INNA DZIAŁALNOŚĆ POZALEKCYJNA SZKOŁY</p>	<p>Organizowanie uczestnictwa uczniów w konkursach przedmiotowych i podstawowych formach życia kulturalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum i innych placówek kulturalnych oraz siedzib lokalnych mediów oraz miejsc zabytkowych, 	<p>wychowawcy klas</p>

<p style="text-align: center;">INNA DZIAŁALNOŚĆ POZALEKCYJNA SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● udział uczniów w międzyszkolnych imprezach kulturalnych i różnego rodzaju konkursach, ● organizowanie wycieczek krajoznawczych. 	nauczyciele
	<p>Rozwijanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● udział w imprezach międzyszkolnych ● organizowanie wewnętrznych rozgrywek sportowych. 	nauczyciele wychowania fizycznego
	<p>Rozwój samorządowej działalności uczniowskiej w formie Samorządu Szkolnego i Małego Samorządu Szkolnego.</p>	opiekunowie samorządów
	<p>Propagowanie czytelnictwa i organizacja pracy w bibliotece.</p>	nauczyciele, bibliotekarze
	<p>Podjęcie działań rozwijających zainteresowania, umiejętności i zdolności uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania (muzyczne, plastyczne, informatyczne), ● udział w przeglądach artystycznych, ● organizowanie wystaw plastycznych na terenie szkoły, ● angażowanie uczniów do prac służących poprawie estetyki otoczenia (klasy, korytarze szkolne). 	opiekunowie kół, nauczyciele
	<p>Propagowanie i prowadzenie wolontariatu.</p>	nauczyciele odpowiedzialni

<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH</p>	<p>Akcje i programy profilaktyczne służące propagowaniu zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● realizacja programów profilaktycznych: „Nie pal przy mnie proszę”, „Środowiskowy Program Wychowania Zdrowotnego” autorstwa Marianny Charzyńskiej- Gula, „Chroń Dziecięce Uśmiechy”, ● akcja „Śniadanie daje moc”, ● organizacja warsztatów dietetycznych, ● organizowanie dni „zdrowych przekąsek”, ● wycieczki piesze i rowerowe 	<p>nauczyciele</p>
<p>KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ I LOKALNEGO PATRIOTYZMU</p>	<p>Podjmowanie działań służących rozwijaniu postawy patriotycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● przeprowadzanie uroczystych apeli i akademii z okazji rocznic i świąt (wg kalendarza imprez szkolnych i środowiskowych), ● uaktualnianie gazetek klasowych i szkolnych związanych z rocznicami i świętami, ● poznawanie piękna Ojczyzny poprzez uczestnictwo w rajdach i wycieczkach, ● opieka nad miejscami pamięci narodowej oraz miejscami spoczynku osób zasłużonych dla oświaty i społeczności lokalnej, ● udział w uroczystościach środowiskowych i religijnych, ● kultywowanie tradycji lokalnych, ● pielęgnowanie pamięci o Patronie szkoły i Jego zasługach dla oświaty i Kurowa. 	<p>nauczyciele nauczyciele opiekunowie RSU nauczyciele</p>

<p>UROZMAICANIE FORM PRACY Z UCZNIEM</p>	<p>Wprowadzanie nowatorskich metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p> <p>Włączanie uczniów w tworzenie procesu dydaktycznego.</p> <p>Indywidualizacja w procesie dydaktycznym oraz na zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Wprowadzanie do programów nauczania dodatkowych treści w oparciu o dostępne lub własne programy oraz wykorzystanie działań innowacyjnych.</p>	<p>nauczyciele</p>
<p>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</p>	<p>Pedagogizacja rodziców (edukacja wychowawcza i zdrowotna):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizowanie planowanych spotkań z rodzicami poświęconych działalności szkolnej i określonym zagadnieniom wychowawczym, ● kontakty indywidualne z rodzicami, ● organizowanie pogadarek i spotkań ze specjalistami na tematy związane z wychowaniem, zdrowiem psychicznym i fizycznym oraz różnorodnymi zagrożeniami. 	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagodzy</p>
	<p>Rozpoznawanie środowiska uczniów.</p>	<p>wychowawcy, pedagodzy</p>
	<p>Włączanie rodziców do pracy wychowawczej szkoły.</p> <p>Festyn Rodzinny.</p>	<p>nauczyciele</p>
	<p>Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami, konsultacji z psychologiem.</p>	<p>pedagodzy</p>
	<p>Wykorzystanie fachowości i kompetencji zawodowych rodziców w procesie pedagogizacji dzieci i młodzieży.</p>	<p>wychowawcy klas</p>

<p style="text-align: center;">ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM UCZNIÓW</p>	<p>Rozpoznawanie trudności dydaktycznych uczniów, ich przyczyn; współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Puławach i innymi poradniami.</p>	<p>nauczyciele pedagodzy, wychowawcy</p>
	<p>Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów: zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno- wyrównawczych oraz indywidualnych konsultacji.</p>	<p>pedagodzy, nauczyciele</p>
	<p>Pomoc uczniom niepełnosprawnym, umożliwienie im poczucia sukcesu pomimo ograniczeń.</p>	<p>pedagodzy nauczyciele</p>
	<p>Ścisła współpraca wychowawców klas czwartych z nauczycielami nauczania początkowego – wymiana doświadczeń.</p> <p>Terapia logopedyczna – rozpoznawanie wad wymowy, zajęcia w szkolnym gabinecie logopedycznym, udzielanie rodzicom wskazówek do ćwiczeń z dzieckiem</p>	<p>wychowawcy kl. IV, kl. I - III</p> <p>logopeda</p>

ZAPOBIEGANIE NIEDOSTOSOWANIU SPOŁECZNEMU I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	Rozpoznawanie problemów uczniów oraz ich rodzin, otaczanie szczególną opieką i uwagą w sytuacjach wymagających wsparcia i pomocy.	wychowawcy klas, pedagogzy, pielęgniarka
	Profilaktyka uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca z rodzicami przy organizowaniu imprez klasowych i szkolnych. ● Dostarczanie informacji (strona internetowa szkoły, ulotki, i gabloty) nt. prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z narkotykami, suplementami diet i leków, dopalaczami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, a także konsekwencji prawnych, ofert pomocy specjalistycznej i procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń uzależnieniami i narkomanią oraz metod współpracy z policją. ● Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli m.in. poprzez organizowanie pogadanek, szkoleń, spotkań ze specjalistami na temat: <ul style="list-style-type: none"> ○ budowania podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami, ○ zdrowia psychicznego dzieci i zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, dopalaczy, suplementów diet i leków, ○ rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji szkodliwych dla zdrowia oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej. ● Wykorzystanie i prowadzenie zajęć wg programu „Spójrz inaczej” lub jego elementów podczas zajęć w klasach młodszych lub na lekcjach wychowawczych w klasach IV – VII. 	nauczyciele

<p style="text-align: center;">ZAPOBIEGANIE NIEDOSTOSOWANIU SPOŁECZNEMU I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prowadzenie programów profilaktycznych: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Dopalacze- nowe narkotyki, nie bądź obojętny” 	<p style="text-align: center;">opiekun PCK</p>
	<p>Wspieranie uczniów, u których występują zachowania ryzykowne niezdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia, a mogą prowadzić do ryzyka uzależnienia substancjami szkodliwymi dla zdrowia.</p>	<p style="text-align: center;">wychowawcy klas, pedagodzy, pielęgniarka</p>
	<p>Organizacja „Tygodnia profilaktyki” (corocznie).</p>	<p style="text-align: center;">nauczyciele odpowiedzialni</p>
	<p>Współpraca z Policją, Sądem Rejonowym- Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich w Puławach, Ośrodkiem Pomocy Społecznej przy UG Kurów,, asystentem rodziny, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p>	<p style="text-align: center;">pedagodzy</p>
<p style="text-align: center;">PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI, PRZEMOCY, W TYM CYBERPRZEMOCY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Przygotowanie gablot informacyjnych. ● Prowadzenie godzin wychowawczych. ● Rozmowy z uczniami, organizacja zajęć warsztatowych. ● Dzień Bezpiecznego Internetu. ● Stale reagowanie na zjawiska agresji i przemocy, pomoc ofiarom i sprawcom. 	<p style="text-align: center;">nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy</p>

ELIMINOWANIE WULGARYZMÓW	Stałe monitorowanie zachowania uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na używane przez nich słownictwo.	wszyscy nauczyciele
POMOC MATERIALNA I OPIEKUŃCZA	Współpraca z instytucjami charytatywnymi, OPS, PCK. Akcje charytatywne (np. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”).	wychowawcy pedagodzy opiekun PCK
	Organizacja pomocy rzeczowej, pomocy w sytuacjach losowych.	pedagodzy opiekunowie RSU
	Organizacja dożywiania, współpraca z OPS.	wychowawcy pedagodzy
	Koordynowanie pracy świetlicy szkolnej – utrzymywanie systematycznych kontaktów z rodzicami dzieci.	nauczyciele świetlicy

ZAŁOŻONE OSIĄGNIĘCIA:

Absolwent naszej szkoły:

- Jest przygotowany do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych.
- Jest odpowiedzialny, zna swoje prawa i obowiązki.
- Ma poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu.
- Jest przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.
- Ma poczucie wartości i godności własnej i innych.
- Zna i stosuje zasady i normy współpracy, zachowania się w grupie.
- Jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym.
- Ma szacunek dla symboli narodowych, zna historię i kulturę Ojczyzny, regionu.
- Rozumie potrzebę uczenia się i własnego doskonalenia, rozwija swoje zdolności i umiejętności.
- Dbą o higienę osobistą, otoczenie i zdrowe warunki życia.

EWALUACJA

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły nie jest dokumentem zamkniętym, ulega zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań, dotyczących efektów wychowania szkolnego. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Przez **monitorowanie** rozumiemy systematyczną i rozciągniętą w czasie obserwację sposobów realizacji przyjętych w *Programie* celów i zadań wychowawczych. Zajmuje się tym dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagodzy szkolni oraz rodzice.

Ewaluacja jest natomiast pogłębioną analizą i interpretacją zebranych danych oraz oceną wartości *Programu*. Pozwoli podjąć decyzję, czy ma być dalej realizowany, a jeżeli tak, to czy należy go zmodyfikować.

Ewaluacja *programu wychowawczo - profilaktycznego* w naszej szkole przeprowadzana jest co trzy lata przez zespół zadaniowy powołany przez dyrektora. Dokonywana jest na podstawie wywiadów, obserwacji, ankiet, analizy szkolnej dokumentacji, wyników zachowania i nauczania.