

Uchwała nr 2/2020 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kurowie

z dnia 24 września 2020 r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej w Kurowie.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w zw. z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) **uchwała się**, co następuje: § 1

W statucie Szkoły Podstawowej w Kurowie wprowadza się następujące zmiany:

1. „Paragraf 42 otrzymuje brzmienie:

Istota punktowego systemu oceniania polega na tym, że każdy uczeń rozpoczyna naukę w danym roku z zerowym stanem punktów . W ciągu całego semestru uczeń gromadzi punkty, które podlegają sumowaniu . Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

- Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
- Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
- Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

2. „Po paragrafie 42 dodaje się § 42a w brzmieniu:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje **0 punktów**, co jest równoważne ocenie **dobrej** . W ciągu półrocza może zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II semestr z nowym stanem **0 punktów**, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
5. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika.
6. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
7. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:

- a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) liczbę punktów.
8. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) - podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
9. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację **na miesiąc** przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną **nieodpowiednią** lub **naganą**, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
10. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **50** punktów ujemnych.
11. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego.
12. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
13. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
14. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylecia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
16. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
- a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - b) wyłudzenie pieniędzy,
 - c) kradzież,
 - d) picie alkoholu na terenie szkoły,
 - e) palenie papierosów na terenie szkoły,
 - f) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
 - g) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
 - h) używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
 - i) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),
- uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).**

18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
19. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.
20. Ocena zachowania śródroczna, roczna i końcowa jest wynikiem sumy punktów ocen bieżących w przełożeniu na skalę.
21. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
22. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
23. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następując podstawowe obszary:
- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) Dbalność o honor i tradycje szkoły;
 - 4) Dbalność o piękno mowy ojczystej;
 - 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) Okazywanie szacunku innym osobom.
24. Skala ocen w przełożeniu na punkty:

| Zachowanie | Punkty |
|-----------------------|----------------|
| Wzorowe | 100 i więcej |
| Bardzo dobre | Od 51 do 99 |
| Dobre | Od 0 do 50 |
| Poprawne | Od -50 do -1 |
| Nieodpowiednie | Od -100 do -51 |
| Naganne | Poniżej -101 |

25. Ustalone kryteria punktowego systemu oceniania zachowania.

Punktowy system oceny zachowania - PUNKTY DODATNIE

I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

III Zaangażowanie na rzecz rozwoju osobistego

IV Dbłość o piękno mowy ojczystej;

V Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

VI Godne, kulturalne zachowanie się i okazywanie szacunku;

VII Premia specjalna

| L p. | Zachowanie ucznia | Liczba punktów | Częstotliwość wpisów | Odpowiedzialny za wpis |
|------|-------------------|----------------|----------------------|------------------------|
|------|-------------------|----------------|----------------------|------------------------|

I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

| | | | | |
|---|--|----|-------------|------------|
| 1 | Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu. | 10 | jednorazowo | wychowawca |
| 2 | Przestrzeganie zasad i regulaminów szkolnych. | 10 | jednorazowo | wychowawca |

II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

| | | | | |
|---|--|------|-------------|-------------------------|
| 1 | Pełnienie funkcji w szkole i w klasie. | 15 | jednorazowo | opiekun SU, opiekunowie |
| 2 | Pomaganie innym. | 5 | každorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| 3 | Własna inicjatywa ucznia na rzecz klasy, szkoły, środowiska. | 5-10 | každorazowo | nauczyciel |
| 4 | Zaangażowanie społeczne. | 5-10 | každorazowo | opiekun SU, nauczyciel |

III Zaangażowanie na rzecz rozwoju osobistego

| | | | | |
|---|---|--------------|-------------|--|
| 1 | Udział w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach. | 10-20 | każdorazowo | opiekun |
| 2 | Finalista lub laureat konkursu wojewódzkiego lub ogólnopolskiego. | 20 | każdorazowo | opiekun |
| 3 | Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym, rejonowym. | 15 | każdorazowo | opiekun |
| 4 | Aktywny udział w pracy na rzecz klasy i szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetek. | 5-10 | każdorazowo | opiekun SU, nauczyciel (organizator) |
| 5 | Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, gminnych (np. poczet sztandarowy itp.). | 5 | każdorazowo | opiekun |
| IV: Dbłość o piękno mowy ojczystej | | | | |
| 1 | Używanie właściwego słownictwa. | 5 | jednorazowo | wychowawca |
| V: Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób | | | | |
| 1 | Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| VI Godne, kulturalne zachowanie się i okazywanie szacunku; | | | | |
| 1 | Wyjątkowa kultura osobista, dobre maniery, okazywanie szacunku. | 10 | jednorazowo | wychowawca |
| 2 | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą. | 1-10 | jednorazowo | wychowawca |
| VII Premia specjalna | | | | |
| 1 | Nagroda wychowawcy | 1-25 | jednorazowo | wychowawca |

26. Punktowy system oceny zachowania - PUNKTY UJEMNE

- I Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- II Postępowanie niezgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- III Brak zaangażowania na rzecz rozwoju osobistego;
- IV Brak dbałości o piękno mowy ojczystej;
- V Brak dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
- VI Niegodne, niekulturalne zachowanie się;
- VII Punkty ujemne wychowawcy;

| L p. | Zachowanie ucznia | Liczba punktów | Częstotliwość wpisów | Odpowiedzialny za wpis |
|--|--|----------------|----------------------|------------------------|
| I Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia | | | | |
| 1 | Przeszkadzanie podczas lekcji. | 5-10 | každorazowo | nauczyciel |
| 2 | Nieprzestrzeganie zasad zachowania na przerwach. | 5 | každorazowo | nauczyciel |
| 3 | Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły. | 5 | každorazowo | nauczyciel |
| 4 | Używanie telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych. | 5-20 | každorazowo | nauczyciel |

| | | | | |
|---|---|---------------------|-------------|------------------------|
| 5 | Wagary. | 5 za godzinę | každorazowo | wychowawca, nauczyciel |
| 6 | Nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecność | Od 2 - 5 za godzinę | každorazowo | wychowawca |
| 7 | Świadome i celowe wprowadzanie nauczyciela w błąd, w tym ściąganie. | 10 | každorazowo | nauczyciel |
| 8 | nieprzestrzeganie i niewykonywanie zarządzeń oraz poleceń dyrektora i nauczycieli | 5-20 | každorazowo | nauczyciel |

| | | | | |
|---|--|------|-------------|------------|
| 9 | Nierozliczenie się z biblioteką szkolną z wypożyczonych książek i podręczników oraz uszkodzenie książek i podręczników | 10 | jednorazowo | wychowawca |
| II Postępowanie niezgodne z dobrem społeczności szkolnej; | | | | |
| 1 | Falszowanie dokumentów. | 20 | každorazowo | wychowawca |
| 2 | Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań. | 10 | každorazowo | nauczyciel |
| 3 | Niszczanie mienia. | 20 | každorazowo | nauczyciel |
| III Brak zaangażowania na rzecz rozwoju osobistego; | | | | |
| 1 | Nieodpowiedni strój szkolny i wygląd. | 5 | každorazowo | nauczyciel |
| 2 | Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych. | 5-10 | každorazowo | nauczyciel |
| IV Brak dbałości o piękno mowy ojczystej; | | | | |
| 1 | Wulgarnie słownictwo lub gesty, napisy | 10 | každorazowo | nauczyciel |
| V Brak dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych; | | | | |
| 1 | Posiadanie, stosowanie używek oraz niebezpiecznych materiałów i narzędzi. | 30 | každorazowo | nauczyciel |
| 2 | Agresja słowna i fizyczna. | 30 | každorazowo | nauczyciel |
| 3 | Udział w bójce. | 30 | každorazowo | nauczyciel |
| 4 | Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie. | 20 | každorazowo | nauczyciel |
| 5 | Kradzież, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy. | 20 | každorazowo | nauczyciel |
| VI Niegodne, niekulturalne zachowanie się; | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------|-------------|------------|
| 1 | Niekulturalne zachowanie w szkole, na wycieczkach, w czasie zorganizowanych wyjść oraz autobusie szkolnym. | 5-10 | každorazowo | nauczyciel |
| VII Punkty ujemne wychowawcy; | | | | |
| 1 | Brak współpracy z wychowawcą. | 1-15 | jednorazowo | wychowawca |

§ 2

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Dyrektorowi zespołu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....