

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC SPRAWCY CYBERPRZEMOCY**

### **W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KUROWIE**

1. W sytuacji ujawnienia przypadku cyberprzemocy w szkole nauczyciel ma obowiązek ustalić okoliczności zdarzenia oraz zabezpieczyć dowody.
2. Następnie o zaistniałym fakcie powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę ucznia- sprawcy oraz pedagoga szkolnego.
3. Dyrektor szkoły, nauczyciel, który ujawnił fakt cyberprzemocy, wychowawca oraz pedagog szkolny poddają zdarzenie analizie.
4. Wychowawca powiadamia o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych ucznia- sprawcy i prosi o przyście do szkoły.
5. Dyrektor oraz pedagog szkolny zobowiązują ucznia do zaprzestania takiego postępowania oraz usunięcia materiałów z sieci.
6. Wobec ucznia zastosowane zostają konsekwencje wynikające ze Szkolnego Systemy Przeciwdziałania Przemocy.
7. Pedagog szkolny sporządza notatkę służbową z rozmowy ze sprawcą oraz rodzicami.
8. Wychowawca klasy monitoruje postępowanie ucznia.
9. Jeśli rodzice sprawcy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania dyrektor szkoły powiadamia policję.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC OFIARY CYBERPRZEMOCY**

### **W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KUROWIE**

1. W sytuacji ujawnienia lub zgłoszenia przypadku cyberprzemocy nauczyciel rozmawia z uczniem- ofiarą zapewniając mu wsparcie i chęć pomocy.
2. Nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia i zabezpiecza dowody.
3. Następnie o zaistniałym fakcie powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę ucznia- ofiary oraz pedagoga szkolnego.
4. Po analizie zdarzenia wychowawca informuje rodziców/opiekunów prawnych ucznia o zdarzeniu oraz o działaniach szkoły.
5. W razie potrzeby z uczniem- ofiarą cyberprzemocy rozmawia pedagog szkolny.
6. Po ustaleniu z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniowi może być udzielona pomoc psychologiczna.
7. Wychowawca klasy monitoruje sytuację ucznia.

## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA NADUŻYWANIA PRZEZ UCZNIĄ MEDIÓW ELEKTRONICZNYCH**

1. Nauczyciel, który powziął informację o nadużywaniu przez ucznia mediów elektronicznych informuje o tym wychowawcę oraz pedagoga szkolnego.
2. Pedagog szkolny lub wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w celu zebrania informacji na temat podejrzeń o nadużywaniu mediów elektronicznych, jego formy oraz częstotliwości.
3. Wychowawca zaprasza do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
4. Pedagog szkolny wraz z wychowawcą przeprowadzają rozmowę z rodzicami celem zweryfikowania informacji oraz uświadomienia rodzicom konieczności podjęcia działań mających na celu zaprzestanie nadużywania przez dziecko mediów elektronicznych.
5. Pedagog informuje rodziców o możliwości konsultacji w poradni psychologiczno- pedagogicznej celem pomocy dziecku.
6. Rodzice otrzymują wsparcie informacyjne dotyczące możliwości dalszych działań w sytuacji nadużywania mediów elektronicznych ([heplline.org.pl](http://heplline.org.pl), nr telefonu 800 100 100)
7. Pedagog sporządza notatkę służbową, w której opisane są działania podjęte przez szkołę.
8. Wychowawca monitoruje sytuację ucznia.
9. W razie zauważenia nasilenia problemu pedagog zaleca kontakt z ośrodkiem terapii uzależnień.
10. Jeśli rodzice sprawcy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły a uczeń nie zaniechał działań , które są dla niego krzywdzące i skutkują niewywiązywaniem się z obowiązku szkolnego dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny.